

Les troubles des apprentissages verbaux et non verbaux, regroupés sous le vocable des troubles « dys » ou des handicaps invisibles (troubles du langage oral ou écrit, troubles praxiques, déficits attentionnels...), sont le plus souvent repérés dans le cadre scolaire, en maternelle ou en début de primaire.

Ces troubles neuro-développementaux, peuvent être isolés, et survenir sans facteurs de risque, avec parfois des prédispositions familiales.

Ils sont néanmoins surreprésentés et souvent associés, dans la population des enfants nés prématurément ou ayant eu des conditions de naissance difficile, suivis précocement par les réseaux périnataux et les CAMSP.

Certains de ces enfants peuvent être adressés en CAMSP à partir de 3-4 ans avec des troubles déjà suspectés, mais chez d'autres sont observées en amont des particularités de développement.

La question posée au cours de ces journées est de savoir si certains signes précurseurs de difficultés d'apprentissage peuvent être repérés précocement, et comment construire une prise en charge précoce qui pourrait en limiter l'impact.

Les troubles de la construction sensorimotrice, les troubles neurovisuels et les troubles de l'oralité, présents fréquemment précocement dans cette population, pourraient-ils favoriser l'émergence de ces difficultés d'apprentissages ?

Les programmes d'intervention précoce peuvent-ils atténuer ces troubles ?

- Soins de développement dans les services de néonatalogie
- Accompagnement précoce des enfants à risque et prise en compte dès leur repérage, d'« aléas » même modérés dans leur développement...

Nous entendrons les chercheurs, mais aussi les cliniciens qui observent et suivent ces enfants tout au long de leur parcours, et interrogerons les partenariats, et les études collaboratives qui permettraient d'avancer sur les stratégies d'accompagnement les plus appropriées pour ces enfants repérés précocement.

Journées Nationales ANECAMSP
Association Nationale des Espaces Contribuant à l'Action Médico-Sociale Précoce

D T 5 8 S 4
P O A 6 Y S 3 E
D Y 9 K R L P C
N B V 2 M R
4 + 1
M R S

En amont
des troubles
des apprentissages,
quelle place pour
l'action précoce ?

22/23 mars 2018 - Paris
Espace Reuilly - 21, rue Hénard - 75012 Paris

Jeudi 22 mars matin :

La galaxie des « dys »

Modérateur : Professeur Louis Vallée

08h15 : Accueil des participants

09h00 : Mot de la Présidente Geneviève LAURENT.

09h15 : Qui sont ces enfants. Que montrent-ils précocement ? Que peut-on faire ?
Dr Alain POUHET, médecin MPR.

10H : Parcours de parents : Diane CABOUAT.

10H30 : Echanges avec la salle

10h45 : Pause

11H15 : Epidémiologie et apport des neurosciences, Pr Louis VALLEE,
Neuropédiatre.

12H15 : Echanges avec la salle

12h30 : Déjeuner libre

Jeudi 22 mars après-midi :

Les aléas du développement observés précocement en CAMSP

Modérateur : Docteur Sandrine Lanco-Dosen

14h00 : L'axe corporel comme point d'appui postural, représentatif et émotionnel
Bernard MEURIN, psychomotricien.

14h30 : Les dysfonctionnements exécutifs chez l'enfant d'âge préscolaire
Marie-Laure BEAUSSART, Neuropsychologue.

15H : Echanges avec la salle

15H15 : Pause

15H45 : Les anomalies du fonctionnement neuro visuel

- Avis de l'ophtalmologue, Dr Hélène DALENS.
- Avis de l'orthoptiste : Marie- France CLENET

16h15: Des troubles de l'oralité aux troubles du langage, Benoit CHEVALIER
Kinésithérapeute.

16H45: Echanges avec la salle

17H00 : Fin de la journée

17h30 : Assemblée Générale de l'ANECAMSP

Vendredi 23 mars matin :

Accompagnement précoce : quel impact sur le développement ultérieur ?

Modérateur : Docteur Claire de Baracé

09h00 : Table ronde : Le travail précoce

- L'ergothérapie comme outil de prévention des troubles des apprentissages, Virginie VAGNY et Jannick LAVIGNE, ergothérapeutes.
- Intervention précoce conjointe Nathalie BOUSQUET JACQ, pédopsychiatre Lima MONDIN, psychomotricienne.

10h30 : Pause

11h00 : Table ronde : impact d'une prise en charge précoce. Que nous disent les programmes de recherche clinique?

- Du NIDCAP au programme IBAIP dans l'accompagnement des nouveau-nés vulnérables. : impact sur les apprentissages ? Pr Jacques SIZUN, pédiatre.
- Stimulation du langage à 3 ans chez les enfants à risque, Dr Aude CHAROLLAIS, neuropédiatre.
- Renforcement des compétences parentales pour les jeunes enfants présentant des troubles externalisés, Pr Diane PUPPER OUAKIL, pédopsychiatre.

Vendredi 23 mars après-midi :

Continuité des soins : comment mieux travailler ensemble ?

Modérateur : Docteur Hubert Daude

14H00 : Table ronde

- Paroles de parents sur le parcours de soins
- Place de la PMI, dans le repérage, dépistage, et l'accompagnement des enfants présentant des troubles précoces d'apprentissages
- Paris Santé Réussite. Docteur Frédérique BARBE.
- Place des réseaux dans l'accompagnement à plus long terme : exemple du réseau NEURODEV dans les hauts de France .Dr Dominique JUZEAU - Chantal PRUVO.

15H45 : Conclusion

16H00 : Fin des journées

Préprogramme sous réserve de modifications