



Médecin Directeur technique CAMSP : 0.8 ETP

MLEZI MAORE signifie *Prendre soin de Mayotte* en Shimaore.

Acteur majeur du social et du médico-social dans le département, l'association intervient dans les champs du **Handicap**, de la **Jeunesse** et des **Solidarités**. Forte de ses **459** professionnels, l'association a mené des actions envers **15 720** bénéficiaires en 2020.

Les CAMSP de Mlezi Maore accompagnent une centaine d'enfants par an, avec des perspectives de développement à venir. Le poste est principalement basé sur Mamoudzou, chef-lieu de l'île.

Les valeurs de l'association sont :

-La **solidarité**, mise en œuvre à travers la lutte contre les phénomènes d'exclusion,

-Le **respect** de chaque usager dans son identité et son intégrité,

-La **qualité** des prestations,

-L'**innovation**, à travers la proposition de dispositifs novateurs adaptés aux besoins spécifiques du territoire,

-La **singularité** de chaque prise en charge, et l'offre de réponses sur-mesure, adaptées aux besoins de chacun.

Le médecin Directeur technique des CAMSP inscrit son action dans le respect du projet d'établissement, du règlement intérieur de l'association Mlezi Maore, et de la démarche qualité.

Sous le lien hiérarchique du Directeur de pôle, le médecin est responsable de la prescription et de la coordination des soins délivrés au CAMSP. Il (elle) est chargé(e) d'organiser la permanence et la qualité des accompagnements de l'enfant et de sa famille.

Le médecin prescrit les évaluations et les accompagnements des différents rééducateurs (psychomotriciens, ergothérapeutes, orthophonistes) et travaille en lien avec les psychologues des établissements.

Activités et responsabilités en tant que médecin pédiatre :

Consultation médicale d'admission

- Lors du processus d'admission, effectuer une première consultation médicale
- Recevoir l'enfant accompagné de sa famille, réaliser l'anamnèse et retracer le parcours médical.
Après l'examen médical, formuler les hypothèses de diagnostic et prescrire les examens complémentaires nécessaires en vue d'adapter l'accompagnement médical et thérapeutique.
- Accompagner la famille dans l'évaluation des difficultés de l'enfant et dans le partage des hypothèses de diagnostic.
- Evaluer lors de la première consultation, les éléments médicaux et développementaux justifiant l'admission de l'enfant au sein du CAMSP et partager ces éléments avec l'équipe pluridisciplinaire en veillant à ce que le projet mis en place soit en adéquation avec l'état de santé de l'enfant.
- Apporter un avis technique et proposer les évaluations et bilans complémentaires

Suivi médical dans le cadre du DIPC :

- Etre responsable de la qualité du projet médical d'accompagnement et assurer sa mise en œuvre.
- En lien étroit avec les parents, rechercher les troubles associés à la pathologie de l'enfant et coordonner examens complémentaires et liens avec les correspondants médicaux.
- Organiser les consultations médicales et bilans à proposer, suivant les résultats de l'examen clinique et le point de vue des parents.
- Accompagner les parents en lien avec la psychologue dans la reconnaissance et la compréhension, des troubles de leur enfant.
- Rédiger les comptes rendus des consultations ou certificats nécessaires et assurer la transmission aux parents et partenaires médicaux.
- Organiser, suivre et compléter le dossier médical de l'enfant
- Transmettre aux équipes les éléments médicaux nécessaires à un meilleur accompagnement de l'enfant par l'équipe pluridisciplinaire
- Participer avec l'équipe et les parents à l'élaboration d'un projet de soin et à l'orientation de l'enfant.
- Contribuer aux réunions autour du projet personnalisé avec les parents et les professionnels concernés et apporter son éclairage dans le domaine médical.

Activités et responsabilités en tant que médecin directeur technique :

- Garantir la réalisation et le suivi du projet de soins, élaboré en équipe et validé par la famille et coordonner les équipes médicales et paramédicales internes et externes afin de maintenir la cohérence du projet de l'enfant au CAMSP.
- Etre garant de la cohérence du projet de soin en veillant à l'harmonisation de l'ensemble des acteurs intervenant auprès de l'enfant, en interne et en externe (équipe hospitalière, autres partenaires...).
- Etre en lien avec les partenaires de soin, quand le projet de l'enfant le nécessite.
- Etre garant de la tenue du secret médical au sein de l'établissement, dans les limites du secret partagé permettant le travail pluridisciplinaire.
- Participer à la réflexion autour de la démarche qualité des établissements
- Contribuer à la mise à jour des connaissances médicales des professionnels thérapeutes et rééducateurs
- Participer activement à la formation médicale des équipes pluridisciplinaires (interventions au cours des journées pédagogiques)
- Rédiger

Participer à la démarche qualité du CAMSP, aux recherches, à la formalisation et la transmission des savoirs professionnels; aux différentes enquêtes, ainsi qu'à la valorisation des actions.

Etre force de proposition sur les actions d'amélioration à mener dans les accompagnements (travail de rédaction et de recommandation argumentée).

Définir avec le chef de service et la direction de pôle les orientations des formations de l'équipe.

Participer au recrutement des professionnels de l'équipe rééducative non cadre du CAMSP. Remplir tous les documents administratifs utiles (dossier médical MDPH, demande d'ALD, bons de transports, AJPP...).

Accompagner, soutenir et dynamiser l'équipe du CAMSP.

QUALIFICATION ET COMPETENCES

- Diplôme de doctorat en médecine pédiatrique et/ou pédopsychiatrique
- Connaissance de la réglementation des CAMSP, et plus généralement des ESMS
- Connaissance des politiques publiques relatives au handicap et aux TND

Compétences :

- Sensibilité aux approches transculturelles
- Capacité d'animation d'équipe
- Aptitudes pédagogiques et de vulgarisation scientifique
- Capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire
- Engagement actif dans le projet institutionnel et associatif de Mlézi Maoré

Savoir être :

- Capacité d'adaptation et de réactivité (contextes de grande précarité)
- Empathie et sens de l'écoute