

Les premières interactions entre un enfant et ses parents jouent un rôle déterminant dans son développement, en particulier sur les plans émotionnel, relationnel et neurodéveloppemental. Les travaux scientifiques récents, ainsi que les recommandations des instances nationales, dont celles de l'Académie de médecine en 2022, soulignent l'importance de soutenir les parents par une information fiable, une écoute de qualité et une coopération étroite avec les professionnels de la petite enfance et du soin.

Pour les parents d'un enfant présentant un développement inhabituel, le parcours est souvent exigeant et complexe. Les facteurs sociaux, culturels ou organisationnels peuvent influencer l'accès aux ressources et la qualité de l'accompagnement. Dans ce contexte, reconnaître le rôle central des parents et renforcer le soutien aux familles constituent des priorités en intervention précoce.

En CAMSP, les modèles d'intervention précoce centrés sur la famille reposent sur la présence des parents en séance. Cette co-présence favorise la compréhension du développement de l'enfant et l'appropriation des stratégies éducatives ou thérapeutiques, tout en tenant compte des réalités de son environnement. Cependant, cette présence partagée n'est pas toujours facile à mettre en œuvre. Certains professionnels expriment des difficultés à trouver la posture adéquate ou à organiser un cadre propice à la collaboration, parfois en raison d'un manque d'expérience ou de formation. Du côté des familles, des freins existent également : découverte d'un nouvel univers, méconnaissance du rôle attendu, sentiment d'illégitimité, fatigue ou contraintes matérielles.

Ces deux journées de formation ont pour ambition de créer un espace de réflexion partagé entre parents et professionnels. Elles visent à écouter ce que les parents expriment en matière de collaboration et de communication avec les équipes, à identifier les obstacles rencontrés dans la mise en œuvre d'une collaboration réellement soutenante et à partager les doutes ou les freins ressentis, tout en repérant les leviers qui favorisent une coopération constructive au sein d'une équipe pluridisciplinaire. Elles proposeront également d'échanger autour d'expériences réussies de collaboration issues de terrains variés.

L'un des objectifs sera de favoriser le passage de la capacité à dire à la capacité à agir, en s'appuyant sur des exemples concrets de participation des parents aux synthèses, aux décisions et à l'élaboration des projets de soins ou d'accompagnement.

En prenant appui sur les recommandations actuelles, les retours d'expérience et les apports scientifiques, ces journées illustreront l'importance d'instaurer un véritable partenariat entre parents et professionnels pour rendre le parcours de soin de l'enfant plus cohérent, tout en identifiant les conditions favorables à cette alliance à partir de situations vécues de travail conjoint.



ANECAMSP
Association Nationale des Equipes
Contribuant à l'Action Médico Sociale Précoce
Reconnue d'utilité publique

**Parents et professionnels
en action précoce :**
une boussole partagée
pour un parcours réussi

Journées de formation 12/13 mars 2026
Paris MAS (75013) 10-18 rue des terres au curé
& **visioconférence**

Renseignements et inscriptions auprès de secretariat@anecamsp.org

Jeudi 12 mars – matin

[Parents et professionnels, partenaires ensemble.](#)

09h00 : Café d'accueil des participants

09h15 : Mot de la présidente, Michèle Baron-Quillévéré

09h30 : **Table ronde de parents. « Écoutons ce que les parents ont à nous dire de la rencontre avec les professionnels en franchissant la porte du CAMSP »**

Edwige Fabre-Day, Sandra Gasparic, Mme Minet et Anthony Tison

Temps d'échanges

10h15 : **IBAIP : programme d'intervention précoce des enfants nés prématurément** (titre à confirmer) Pr Jean-Michel Roué, Chef de Service Réanimation pédiatrique et néonatale, Néonatalogie, SMUR Pédiatrique, CHU de Brest, Laboratoire LIEN UR 4685, Université de Bretagne Occidentale, Brest

Temps d'échanges

11h00 : *Pause*

11h20 : **Parents, professionnels pour une alliance renouvelée.** Muriel Poher, responsable projets START

Temps d'échanges

12h00 : Déjeuner

Jeudi 12 mars – après-midi

[Identifier les obstacles pour mieux les dépasser.](#)

14h00 : **Théâtre forum coconstruit par un groupe de parents et de professionnels de CAMSP**, sous la conduite de Fabienne Brugel, responsable artistique de la compagnie NAJE.

« Faire forum, c'est s'essayer ensemble à l'action transformatrice pour que demain, les choses ne soient plus tout à fait comme avant. » Venez le découvrir et y participer !

15h30 : *pause*

16h00 : **Grand témoin** : Hortense Desvilles, parent et formatrice

17h00-18h00 : Assemblée Générale de l'ANECAMSP

Vendredi 13 mars – matin

[Du dire à l'agir : soutenir et valoriser les capacités des parents dans l'accompagnement de leur enfant.](#)

9h00 : **Accompagnement par l'équipe mobile du CAMSP à domicile : bénéfiques et limites. Point de vue des parents et des professionnels**

Jeanne Le Cornec, psychomotricienne, CAMSP Paris 14

Temps d'échanges

9h30 : **Collaboration parents et professionnels.**

Témoignage de Pauline Ako, maman de Delaneylor : « *l'enfer peut être pavé de bonnes intentions* » et Catherine Lavondès-Blanc, cheffe de service, CAMSP de Châtillon

10h00 : *Pause*

10h30 : **Elaboration concertée du projet de soins**, Mylène Moulet, maman de Nahel, Manon Montillet, psychologue, Emilie Amilhou, coordinatrice et adjointe de direction, CAMSP de Montauban

Temps d'échanges

11h15 : **Ensemble dans l'accompagnement des enfants**, Clémentine Richaud et Colin Martinez, parents de Côme et Léonard, Sophie Merlant, kinésithérapeute, CAMSP de Romans sur Isère

Temps d'échanges

12h00 : Déjeuner

Vendredi 13 mars – après-midi

[Les guidances parentales : recommandations et retours d'expérience.](#)

14h00 : **Présentation du guide « Guidance parentale dans les TND. » Pour quoi ? Comment ? Pour qui ?** « Pr Stéphane Marret, Chef du Pôle Femme-Mère-Enfant, Chef de Service Pédiatrie néonatale et réanimation - Neuropédiatrie CAMSP - UNIDEP – CRTLA, Responsable médical de la PCO TND 276, Fédération inter-hospitalière du Neurodéveloppement, Hôpital Charles-Nicolle. CHU de Rouen et Equipe 4 Handicap périnatal Unité INSERM 1245 UFR Santé de Rouen Université de Normandie

Temps d'échanges

14h30 : **Comment structurer un dispositif de guidance ? Exemple du « Parcours parents » au CHV de Versailles**, Dr Marie-Joëlle Orève, Filère TND/ TSA-Pédiatée-Dipea, Service Universitaire de psychiatrie Infanto Juvénile, Centre hospitalier de Versailles

Temps d'échanges

15h20 : **Conclusion**

15h45 : Fin de la formation