



**Journée de formation  
Le jeudi 21 juin 2024**

**« Caravane des Troubles du Neuro-Développement  
Repérer, intervenir, diagnostiquer précocement les troubles du neuro-  
développement »**

**En visioconférence et à l'Aquarium de la Rochelle**

## **OBJECTIF ET MOYENS**

### **Thème :**

**Approche des troubles précoces du neuro développement**

### **Titre**

**Repérer, intervenir, diagnostiquer précocement les troubles du neuro-développement**

## **OBJECTIF GENERAL DE L'ACTION**

- Les journées de formation ANECAMSP, dénommées "Caravane des Troubles du Neuro Développement", organisées depuis 2018 d'abord en Ile de France, puis exportées dans différentes régions, ont fait la preuve de la pertinence de leur rôle de formation pour diffuser les connaissances actuelles sur les TND.
- La Haute Autorité de santé préconise donc que : "*la démarche diagnostique pluri-professionnelle sera orientée sur l'examen du développement et la recherche des troubles associés.* » Simple décalage dans le développement ou véritable TND ? La distinction n'est pas toujours évidente.
- Les CAMSP, maillon du dispositif d'action précoce, sont particulièrement sollicités pour cette mission, conférée par le décret de 1976 : accueillir un tout jeune enfant avec ses parents qui s'interrogent sur le développement de leur petit enfant et qui vivent des difficultés multiples au quotidien
- Les interventions porteront sur les troubles précoces du neuro développement et sur les maladies du neuro développement qui peuvent s'exprimer dans le jeune âge.

Une large place sera faite aux apports théoriques, aux recommandations de l'HAS, aux dispositifs de première ligne pour que les parents puissent trouver un accueil accessible dans un délai raisonnable sans attendre le diagnostic confirmé pour agir.

- Il s'agit, dans la matinée de poser le cadre général des TND (Pr Catherine BARTHELEMY), de comprendre les axes de recherche (Pr Pierre GRESSENS) et d'aborder les aspects cliniques (Pr Stéphane MARRET) Chaque intervention sera suivie d'un temps d'échanges entre les participants et les intervenants.
- L'objectif est d'aider les professionnels à prendre en compte les attentes et les angoisses des parents, actuellement très informés et souvent perturbés la multiplicité des avis diagnostiques et des indications de soins.
- L'objectif est aussi d'aider les professionnels à se questionner, à se remettre en cause, tout en leur apportant des points d'appui théoriques et pratiques pour éviter les ruptures de prise en charge et les échecs si mal vécus par les familles et les professionnels et si préjudiciables à l'enfant.

### **OBJECTIFS OPERATIONNELS**

- Donner aux professionnels les éléments théoriques et pratiques pour se repérer et faire face aux expressions cliniques variées des troubles du neuro développement.
- Face aux particularités développementales, aux écarts à la norme du développement d'un jeune enfant, permettre aux professionnels de repérer les signes d'alerte évoquant les troubles du neuro développement.
- Mettre en place des interventions adaptées avant même que le diagnostic ne soit établi.
- Mettre en place des plateformes diagnostiques pluri disciplinaires et pluri professionnelles adossées aux CAMSP pour établir un diagnostic le plus précis et le plus étayé possible.
- Travailler en réseau avec les équipes de CRA, de pédopsychiatrie, de CAMSP, avec l'hôpital les services de néonatalogie.
- Travailler avec les parents, avec les aidants. Les conforter dans leurs compétences de parents quand c'est possible.
- Diffuser les actions innovantes mises en œuvre par les équipes d'action médico sociale précoce pour une réponse plus adaptée à l'accueil de ces enfants, de ces parents. Suivre les évolutions et les évaluations des actions proposées.

### **MOYENS UTILISES POUR REALISER L'ACTION**

- Exposés théoriques,
- Cas cliniques
- Interventions précoces de repérage et d'interventions précoces pour les enfants porteurs de TSA au sein des enfants porteurs de TND.

### **JUSTIFICATION DU PROJET (tel qu'exposé dans l'argumentaire)**

Le neuro-développement désigne « l'ensemble des mécanismes qui vont guider la façon dont le cerveau se développe, orchestrant les fonctions cérébrales (fonction motrice, langagière, cognitive, d'intégration sensorielle, structuration psychique, comportement etc.) Il est un processus dynamique, influencé par des facteurs biologiques, génétiques, socioculturels, affectifs et environnementaux. Il débute très précocement, dès la période anténatale, pour se poursuivre à l'âge adulte. Ce flux maturatif modifie chaque jour les capacités de l'enfant, est plus ou moins rapide selon les individus, mais il suit des étapes incontournables, qui dans le cadre d'un développement ordinaire, s'enchaînent de façon fluide. La perturbation de ces processus de développement cérébral conduit à un trouble du neuro-développement (TND) correspondant à des difficultés plus ou moins grandes dans une ou plusieurs de ces fonctions cérébrales. »

Repérer les écarts de développement à partir des signes d'alerte, intervenir précocement sans attendre de confirmation diagnostique sont des enjeux importants. Les CAMSP, maillon du dispositif d'action précoce, ont cette mission, associées à d'autres, conférés par le décret de 1976.

Les avancées de la recherche nous confortent dans cette évidence : agir tôt, pour limiter le handicap, éviter le surhandicap.

Lors de la matinée, vous entendrez les experts nous parler de ces nouveaux paradigmes de TND, et mettre à jour les connaissances scientifiques, l'après-midi sera consacré aux témoignages d'équipe de terrain de la région Nouvelle Aquitaine qui ont su mettre des dispositifs innovants pour essayer de toujours agir plus tôt.

Vous êtes concernés, parents ou professionnels, par l'exigence du repérage et des soins précoces, par la clinique des troubles du neuro-développement : nous vous attendons nombreux !

## **CONTENU ET METHODE**

A partir des cadres théoriques, les illustrations cliniques permettent d'éclairer la problématique posée. L'objectif est de trouver des voies de résolution pour chaque professionnel et pour chaque équipe pour mieux comprendre et accompagner, dans la bientraitance, ces enfants et leurs parents.