

La certification porte sur la catégorie d'actions suivantes : actions de formation

Journées ANECAMSP des 16 et 17 novembre 2023

Espace Reuilly, 21, rue Hénard 75012 PARIS et en visioconférence

" La sensorialité - Entre innovation scientifique et quotidien des familles »

OBJECTIFS ET MOYENS

THÈME : La sensorialité - Entre innovation scientifique et quotidien des familles

Le choix de la thématique de la sensorialité s'est imposé dans le contexte des travaux récents de recherche dans le domaine des neurosciences qui ont mis l'accent sur les sensorialités et l'approche sensorielle qui sont devenues progressivement de plus en plus présentes dans l'orientation et les pratiques en action précoce. En effet la compréhension de certains troubles et la manière de les appréhender en sont, et en seront, considérablement modifiées avec de nouvelles approches et de nouveaux outils.

Ces journées ont été pensées comme un lieu partagé entre parents, professionnels et experts, pour la diffusion d'une information ciblée « action précoce » sur les découvertes scientifiques récentes et pour la formation aux nouveaux outils et aux approches pratiques qui en résultent. Elles ont également été conçues pour constituer un espace d'échange entre les participants.

TITRE : « La sensorialité - Entre innovation scientifique et quotidien des familles »

OBJECTIF GÉNÉRAL DE L'ACTION

Au cours de ses journées, l'objectif de l'ANECAMSP est plus que jamais d'accompagner parents et professionnels dans le contexte actuel de travaux de recherche récents dans le domaine des neurosciences qui ont mis l'accent sur les sensorialités avec une incidence majeure sur les orientations en action précoce. En effet sont apparus de nouveaux outils et de nouvelles approches qui ont considérablement modifié la compréhension et les pratiques.

Dans ce double contexte, l'objectif de ces journées est d'être une source d'information sur les travaux récents de recherche actuels et à venir, d'être un vecteur de réflexion et de diffusion de l'innovation en vue de former professionnels et parents aux nouvelles manières d'œuvrer pour faire face à ces évolutions dans l'intérêt des enfants et de leurs familles.

Aussi, au cours de ces journées une place constante sera donnée aux parents et à la famille dont le rôle fondamental a été très tôt mis en évidence par les pionniers de l'Action Médico Sociale Précoce.

Le programme de ces journées a été construit pour que les professionnels et les parents puissent s'informer et partager sur les nouvelles découvertes issues des travaux récents de recherche dans le domaine des neurosciences et les nouveaux outils qui en découlent ou qui émergent. Ainsi le comité scientifique a été très attentif à la dimension novatrice et actualisée des interventions.

Les interventions font une large place à la théorie et aux références scientifiques récentes mais également à la clinique et aux cas concrets dans toute leur complexité. Le comité scientifique a été très attentif à ce double objectif. La capacité innovante des équipes est également exploitée dans un objectif de partage et d'enrichissement réciproques. Le conseil scientifique a fait un appel à contribution aux équipes implantées sur l'ensemble du territoire, y compris l'outre-mer.

Les deux journées sont composées de 11 modules répartis sur 4 demi-journées ; trois modules les trois premières demi-journées et deux modules la dernière demi-journée. Ces modules sont constitués d'interventions d'enseignants universitaires, de professionnels de terrain confirmés, de formateurs et également de parents. Chaque module sera introduit par Vincent LOCHMANN, consultant. À l'issue de chaque présentation il y aura un échange avec la salle et les participants en visioconférence via le chat tenu par Danielle MASSON, pédiatre.

Première journée jeudi 16 novembre 2023

Matinée : « L'éclairage des découvertes récentes »

Cette première matinée sera dédiée aux dernières découvertes scientifiques résultant des travaux récents dans le domaine des neurosciences. Les intervenants sont des experts universitaires hospitaliers. Elle permettra de présenter l'état actuel des connaissances sur la place centrale de la sensorialité tant dans le développement de l'enfant typique que dans l'éclairage du développement et du fonctionnement des troubles du spectre autistique. Sera également abordé le rôle de la stimulation sensorielle dans le développement cognitif et les interactions précoces chez le grand prématuré.

1 - Intégration sensorielle et trajectoire neurodéveloppementale

Pr Stéphane MARRET - Chef du Pôle Femme-Mère-Enfant, Chef de Service Pédiatrie néonatale et réanimation - Neuropédiatrie CAMSP - UNIDEP – CRTLA. Responsable médical de la PCO TND 276, Fédération inter- hospitalière du Neurodéveloppement, Hôpital Charles-Nicolle. CHU de Rouen et Equipe 4 Handicap périnatal Unité INSERM 1245 UFR Santé de Rouen Université de Normandie

2 - La sensorialité au cœur du développement et du fonctionnement dans le TSA

Pr Frédérique BONNET-BRILHAULT - Chef de service - Centre Universitaire de Pédopsychiatrie Excellence Center in Autism and Neurodevelopment Disorders Exac-t - UMR 1253 INSERM / Équipe PNF - CHRU Tours/ Hôpital Bretonneau

3 - Effets de la stimulation sensori-tonique sur le développement cognitif et les interactions précoces parents-enfant chez les bébés grands prématurés (CALIN)

Pr Gauthier LORON - Professeur des Universités - Praticien Hospitalier Physiologie Médicale - Réanimation Pédiatrique et Médecine Néonatale - Pôle Femme Parents Enfant - CHU Reims

Après-midi : « Vivre avec des troubles de la sensorialité »

Cette demi-journée donnera la parole aux parents, aux enfants et adultes souffrant de troubles de la sensorialité dans leur expression la plus large qu'il s'agisse d'hypo ou d'hyper sensorialité mais également de déficits sensoriels. Ce choix résulte de l'expression très spécifique des troubles de la sensorialité et de la difficulté constatée, pour l'environnement mais également pour les équipes soignantes, d'appréhender ces troubles. Elle sera modérée par un parent et par deux professionnelles directrices de CAMSP.

1 - Témoignage de Stéphanie BONNOT-BRIEY - Chargée du développement réseau et qualité au sein du nouveau pôle Cœur de métier de l'AFG-Autisme

Modération : Elodie PERAULT-GUILLERAULT

2 - Enfants, familles, professionnels : une tentative de cerner les vécus en partage

Chaba NASRINE, maman de Nora - Elodie PERAULT-GUILLERAULT, maman de Lorenzo, Athéna et Esteban, - Marine IMBERT, maman de Léonie, Eloïse CAILLARD-MASMEJEAN, psychomotricienne, CAMSP de Tarare

3 - Enfants, familles, professionnels : une tentative de cerner les vécus en partage

Alice MOITY, maman de Sacha - César PLAISANT, papa de Jeanne – Mélissa MICHAUT, maman de Nelya

Modération : Michèle BARON QUILLÉVÉRÉ, Directrice du CAMSP de Châtillon, Antennes de Boulogne et de Châtenay-Malabry, Isabelle BONNET, Coordinatrice Pôle Enfance Éducation CAMSP Antenne de Tarare

Première journée jeudi 16 novembre 2023

Matinée : « Les enjeux du repérage et de l'évaluation de la sensorialité »

La question du repérage précoce et de l'évaluation est centrale pour appréhender les troubles de la sensorialité et les outils sont récents et parfois mal connus. Les modalités particulières du repérage des troubles de la sensorialité dans l'approche pédiatrique du tout petit, primordiale en action précoce, sera abordée par une neuropédiatre intervenant en CAMSP et en service de soins de développement. Une revue des outils d'évaluation disponibles sera présentée par deux psychomotriciennes avec une illustration de l'utilisation du bilan sensori-moteur dans un service de repérage précoce par un binôme psychomotricienne et orthophoniste.

1 - L'utilisation du BSM dans un service de repérage précoce des enfants avec troubles de la communication et des interactions. Regards croisés d'une psychomotricienne et d'une orthophoniste

Laurie CHAPIT-DEBIZE - Psychomotricienne, Pomine PELLEGRINO - Orthophoniste - Plateforme À petits pas - Association AGIVR, Villefranche-sur-Saône

2 - Intérêts et modalités de l'évaluation des particularités sensori-psychomotrices dans les Troubles du Neuro-développement

Cindy TRIPI - Psychomotricienne - Amandine VACHAUD - Psychomotricienne

3 - Le repérage des troubles de la sensorialité dans l'approche pédiatrique du tout petit

Dr Sophie MATHIEU - Neuropédiatre à l'hôpital Trousseau, en CAMSP et en service de soins de développement

Après-midi : « L'approche des établissements sensoriels »

Les établissements sensoriels accueillent des enfants sur le versant des déficits sensoriels avec souvent des troubles sensoriels associés. Leur approche est incontournable dans cette thématique et nous avons souhaité leur donner un espace conséquent.

1 - La prise en charge conjointe psychomotricienne et orthoptiste chez l'enfant polyhandicapé.

Elise RICHARD - Cheffe de service/Orthoptiste, CAMSP Sensoriel IRSAM les Jacarandas, La Réunion

2 - Le parcours en CAMSP sensoriel, du dépistage à la rééducation précoce, pour l'enfant déficient auditif

Sara MIEZE - Éducatrice spécialisée et Coordinatrice du CAMSPS de la Fondation Bon Sauveur d'Alby - Marie GOUT - Orthophoniste et audiométriste au CAMSPS de la Fondation Bon Sauveur d'Alby - Dr Blandine BALADI - PH Oto-rhino-laryngologiste pédiatrique et otologiste au CHU de Toulouse Purpan

Conclusion

La parole sera donnée à des parents d'enfants souffrant de troubles sensoriels à la fin de ces deux journées.

Fin des journées

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- ✓ **Présenter les nouvelles approches résultant des travaux récents dans le domaine des neurosciences**
- ✓ **Actualiser les connaissances des équipes et des parents sur les derniers développements scientifiques**
- ✓ **Présenter et former aux dispositifs innovants qui émergent**
- ✓ **Permettre aux acteurs, qu'ils soient professionnels ou parents, de se rencontrer, d'échanger et de réfléchir ensemble aux nouvelles possibilités ouvertes et aux adaptations nécessaires pour les mettre en œuvre**
- ✓ **Actualiser les connaissances des professionnels sur les attentes des parents, sur leurs demandes, sur leurs besoins dans une période caractérisée par des évolutions scientifiques permanentes**
- ✓ **Partager les solutions, les savoirs et les connaissances entre équipes sur les nouvelles pratiques**
- ✓ **Actualiser les connaissances des parents sur les nouvelles possibilités et la meilleure manière de les utiliser**

- ✓ Le tout sans rien lâcher sur la construction d'un projet cohérent, répondant aux besoins fondamentaux de chaque enfant

MOYENS UTILISES POUR RÉALISER L'ACTION

- Films
- Témoignages
- PowerPoints
- Exposés théoriques
- Références scientifiques
- Exposés de pratiques, expériences, au cours de tables rondes +++
- Les exposés théoriques sont toujours illustrés par des vignettes cliniques, par des exemples concrets
- Échanges avec les participants présents et en visioconférence via le chat.

JUSTIFICATION DU PROJET (tel qu'exposé dans l'argumentaire)

Les travaux récents de recherche dans le domaine des neurosciences ont mis l'accent sur les sensorialités et l'approche sensorielle est, et sera, de plus en plus présente dans les orientations et les pratiques en action précoce.

La sensorialité est la caractéristique d'un individu pourvu d'un système sensoriel. C'est à travers lui que le petit enfant appréhende et s'ouvre au monde. La vue et l'ouïe sont privilégiées par la culture occidentale mais c'est en fait un système complexe qui s'appuie sur un fonctionnement multimodal global. Outre les sept 7 sens principaux sur lesquels le bébé, puis le jeune enfant, se construisent, les recherches dans le domaine des neurosciences nous amènent désormais à recenser jusqu'à 20 systèmes sensoriels. En se croisant ils vont permettre l'émergence des habiletés motrices, de la coordination, du langage, et du développement cognitif. On parle aujourd'hui de co-modalité sensorielle ou de transmodalité. Si les sens constituent la porte d'entrée des informations que l'environnement nous envoie, un dérèglement de ces systèmes (faible intégration sensorielle) peut entraîner des comportements d'hyporéactivité ou d'hyperréactivité. Ces comportements peuvent avoir un rôle dans les comportements et limiter les apprentissages plus complexes (habiletés motrices, notions académiques, gestion des émotions) et ainsi poser barrière à la pleine participation de l'enfant dans ses occupations quotidiennes.

Il est important de partir des recherches scientifiques pour mieux et systématiquement évaluer cette sensorialité quand la trajectoire de développement semble dévier de la norme. Cette évaluation contribue au diagnostic fonctionnel en permettant de comprendre certains comportements, de donner des explications aux familles et de construire le projet thérapeutique. Mais les particularités sensorielles entrent aussi dans le diagnostic catégoriel du TND venant l'étayer, comme dans le trouble du spectre autistique par exemple.

Bien sûr nous ne pourrions en deux jours appréhender tous les domaines de la sensorialité ; pour ces deux jours nous avons fait le choix de nous centrer sur les recherches innovantes et la participation des désordres du développement sensoriel dans les troubles du neurodéveloppement.

Un intérêt particulier sera accordé au juste équilibre entre apports théoriques, déclinaisons concrètes dans les approches thérapeutiques pluridisciplinaires et témoignages de parents. Ces derniers pourront nous faire partager leurs difficultés, ainsi que celles de l'environnement en général et même parfois des soignants, à comprendre ces troubles.

CONTENU ET MÉTHODE DU PROJET

La première demi-journée sera consacrée à la présentation des découvertes scientifiques récentes relatives à la sensorialité. Elle permettra de rendre compte des derniers développements sur le rôle de la sensorialité dans le développement de l'enfant tant dans sa forme typique que dans les troubles du spectre autistique (TSA). Aussi sera présentée une application récente des découvertes sur la place de la sensorialité dans le neurodéveloppement avec une étude en cours mettant en avant l'impact de la stimulation sensori-tonique sur le développement cognitif et les interactions précoces chez le grand prématuré.

L'après-midi de la première journée tentera d'appréhender, via des témoignages, échanges, extraits vidéo et exposés, les contours du vivre avec des troubles de la sensorialité, que ce soit dans le champ de l'hyper ou de l'hypo sensorialité mais également des déficits sensoriels. La parole sera donnée à des porteurs de ces troubles, à leurs familles et aux professionnels.

La troisième demi-journée sera consacrée aux enjeux du repérage et de l'évaluation de la sensorialité. Seront abordés le repérage des troubles de la sensorialité dans l'approche pédiatrique du tout petit ainsi que les modalités de l'évaluation des particularités sensori-motrices dans les troubles neuro-développementaux. Aussi, une équipe pluridisciplinaire de CAMSP présentera son expérience d'utilisation du bilan sensori-moteur (BSM) dans un service de repérage précoce d'enfants avec troubles de la communication et des interactions.

La dernière demi-journée sera dédiée à l'approche des établissements sensoriels. Une présentation de thérapie conjointe de psychomotricienne et d'orthoptiste de l'enfant polyhandicapé sera effectuée par l'équipe d'un CAMSP sensoriel de La Réunion. Un parcours pour l'enfant déficient auditif sera présenté par une éducatrice et une orthophoniste opérant en CAMSP sensoriel.

La parole sera donnée à des parents d'enfants souffrant de troubles sensoriels à la fin de ces deux journées.

PROGRAMME joint en annexe