



Journées de formation ANECAMSP des 12 & 13 mars 2026

MAS Paris 13ème et en visioconférence

« Parents-Professionnels en action précoce :

Une boussole partagée pour un parcours réussi»

OBJECTIFS ET MOYENS

THÈME : Parents, professionnels en action précoce ; une boussole partagée pour un parcours réussi

Les premières interactions entre un enfant et ses parents jouent un rôle déterminant dans son développement, en particulier sur les plans émotionnel, relationnel et neurodéveloppemental. Les travaux scientifiques récents, ainsi que les recommandations des instances nationales, dont celles de l'Académie de médecine en 2022, soulignent l'importance de soutenir les parents par une information fiable, une écoute de qualité et une coopération étroite avec les professionnels de la petite enfance et du soin.

Pour les parents d'un enfant présentant un développement inhabituel, le parcours est souvent exigeant et complexe. Les facteurs sociaux, culturels ou organisationnels peuvent influencer l'accès aux ressources et la qualité de l'accompagnement. Dans ce contexte, reconnaître le rôle central des parents et renforcer le soutien aux familles constituent des priorités en intervention précoce.

En CAMSP, les modèles d'intervention précoce centrés sur la famille reposent sur la présence des parents en séance. Cette co-présence favorise la compréhension du développement de l'enfant et l'appropriation des stratégies éducatives ou thérapeutiques, tout en tenant compte des réalités de son environnement. Cependant, cette présence partagée n'est pas toujours facile à mettre en œuvre.

Certains professionnels expriment des difficultés à trouver la posture adéquate ou à organiser un cadre propice à la collaboration, parfois en raison d'un manque d'expérience ou de formation. Du côté des familles, des freins existent également: découverte d'un nouvel univers, méconnaissance du rôle attendu sentiment d'illégitimité, fatigue ou contraintes matérielles.

Le Conseil scientifique en charge de construire la structuration de ces journées s a été constitué de parents et de professionnels ce qui a permis de croiser les idées des participants.es aux fins de coconstruire l'argumentaire ainsi que le préprogramme.

OBJECTIF GÉNÉRAL DE L'ACTION

Ces deux journées de formation ont pour ambition de créer un espace de réflexion partagé entre parents et professionnels. Elles visent à écouter ce que les parents expriment en matière de collaboration et de communication avec les équipes, à identifier les obstacles rencontrés dans la mise en œuvre d'une collaboration réellement soutenante. Les professionnels de leur côté sont invités, eux aussi, à partir de leurs expériences à pouvoir partager les doutes ou les freins ressentis. Nous essayerons d'identifier les leviers qui favorisent une coopération constructive au sein d'une équipe pluridisciplinaire.. Au delà des difficultés qui gagnent à être parlées, ces journées proposeront également d'échanger autour d'expériences réussies de collaboration issues de terrains variés.

Les deux journées sont composées de 10 modules répartis sur 4 demi-journées ; trois modules sur la première matinée et deux sur l'après midi de cette première journée. Sur le vendredi 5 modules sont positionnés sur la matinée, trois sur l'après midi.

Ces modules sont constitués d'interventions d'enseignants universitaires, de parents, de professionnels de terrain confirmés, de formateurs. Chaque module sera introduit par Vincent LOCHMANN, consultant. À l'issue de chaque présentation il y aura un échange avec la salle et les participants en visioconférence via le chat tenu par Danielle MASSON, pédiatre.

Première journée

Jeudi matin :

Cette matinée se centrera sur « Parents, professionnels, partenaires ensemble

Nous introduirons cette matinée par une table ronde des parents

:

1. Table ronde de parents. Nous écouterons ce que les parents ont à nous dire de leur vécu en franchissant la porte du CAMSP, au sein des espaces qu'ils partagent avec les professionnels et leur enfant dans cette période spécifique où ils ont à identifier et à comprendre les besoins spécifiques de leur enfant, où ils cheminent vers la pose d'un diagnostic. Nous les inviterons à s'exprimer autour de ces différentes questions :

« Dans votre rencontre avec les professionnels du CAMSP, qu'avez vous ressenti ? Qu'est ce qui vous a interrogé ? Avez vous partagé ces interrogations, vos doutes si ils ont existé ? vos incompréhensions ? Vos attentes ? Si vous n'avez pu le faire ou difficilement pouvez vous nous dire pourquoi ? Qu'est ce qui a manqué ? Qu'est ce qui aurait facilité votre arrivée ? Qu'est qui vous a aidé ? Ces témoignages seront illustrés par des exemples concrets qui faciliteront les identifications possibles des participants ».

2. Soutien au neurodéveloppement de l'enfant né prématuré : interventions précoces validées, exemple du programme Infant Behavioral Assessment and Intervention Program (IBAIP). Par le Pr Jean Michel Roué. Le programme NICAP a été importé en France par le Professeur Jacques Sizun au CHR, U de Brest introduisant dans les services de néonatalogie les soins de développement qui ont transformé l'accompagnement de bébés grands prématurés et le regard porté sur leurs parents qui ont été considérés comme de véritables partenaires de soins de leur enfant, transformant par là même le travail des soignants. Dans cette suite, le CHRU de Brest a proposé le programme IBAIP depuis 2019, visant à suivre et à accompagner parents et le comportement du nourrisson lors du retour à la maison. C'est un soutien parental dans la régulation comportementale de l'enfant. Le Pr Roué présentera en quoi et comment ces interventions précoces validées sont un soutien au neurodéveloppement de l'enfant.

Temps d'échanges

11h00 : Pause

3. Parents et professionnels pour une alliance renouvelée. Muriel Poher, responsable projet START, (dispositif de formation croisée et de promotion de communautés professionnelles

dans le champ des Troubles du Neuro -Développement). Cette intervention vise à témoigner des pratiques qui décloisonnent les savoirs sur les TND en lien avec les avancées des connaissances , améliorent et soutiennent la transformation des pratiques professionnelles de l'accompagnement et du soin et impulsent de nouveaux modes de coopération, en,territoires.

Jeudi Après-midi : Identifier les obstacles pour mieux les dépasser

- 1. Theatre forum** Celui ci est coconstruit par un **groupe de professionnels.les** de **CAMSP** et un **groupe de parents** creation artistique sous la conduite de **Fabienne Brugel**

Cette demi-journée va nous permettre de prolonger les réflexions du matin par la présentation d'un théâtre Forum

Pour ce qui concerne ces journées la troupe qui a accompagné le processus créatif est la Cie NAJE et plus particulièrement Fabienne Brugel , metteuse en scène et responsable artistique. Evoquer ensemble les points de tensions , de malaise , d'incompréhension ressentis tant par les parents que les professionnels n'est pas toujours simple. Le conseil scientifique a pensé pertinent de faire appel à la médiation de l'outil « Théâtre Forum » pour poser ces éléments de débat au travers d'une implication innovante des acteurs .

Le théâtre Forum qu'est ce que c'est ?

« Nous jouons une première fois le spectacle, pour que chacun en saisisse le sens. Nos scènes disent des réalités qui ne nous conviennent pas et en dévoilent les enjeux. Elles sont construites comme des questions :comment faire pour changer cela ?

Nous rejouons une deuxième fois chaque scène. Dans la salle, pas des spectateurs et spectatrices passifs mais des acteurs et actrices du débat. Les spectateurs et spectatrices qui le souhaitent viennent sur scène remplacer le ou la protagoniste pour jouer leur point de vue et tenter de faire bouger les choses. Faire forum, c'est s'essayer ensemble à l'action transformatrice et peser ses conséquences. C'est une assemblée et c'est une fête. C'est un acte à commettre ensemble, pour que demain, les choses ne soient plus tout à fait comme avant.

- 2. Grand Témoin , Hortense Desvilles** qui à travers **son expérience de parent et de formatrice** à l'INSEI portera son regard sur cette première journée alimenté par les verbatims qu'elle aura relevés au cours des différentes interventions ;

Deuxième journée

Vendredi Matin:

Du dire à l'Agir : Soutenir et valoriser les capacités des parents dans l'accompagnement de leur enfant

1.Accompagnement par l'équipe mobile du CAMSP à domicile : bénéfices et limites : point de vue des parents et des professionnels , Un parent , Jeanne Le Cornec psychomotricienne et Inès Layouni, pédiatre

2. Collaboration Parents et Professionnels : Mme Ako , parent et Catherine Lavondès Blanc Cheffe de service apporteront un témoignage croisé sur « comment parfois les dispositifs de concertation proposés ne répondent pas aux objectifs recherchés , et comment les difficultés rencontrées ont pu être dépassées .

Pause

3 .Elaboration concertée du projet de soins : présentée par Mme Moulet , parent , Montillet psychologue , Mme Amilhau coordinatrice de soins

4.Ensemble dans l'accompagnement des enfants : M. Martinez et Mme Richaud parents et Mme Merlant kinésithérapeute témoigneront de leur collaboration dans l'accompagnement de leurs enfants Côme et Léonard présentant chacun un TND avec des besoins spécifiques .

Vendredi après midi

« *Les guidances parentales : recommandations et retours d'expérience* »

1. Présentation du guide « Guidance parentale dans les TND : Pour qui ? Pour quoi ? Comment ? par le Pr Stéphane Marret

2.Comment structurer un dispositif de guidance parentale ? Le Dr Marie Joelle Orève développera son propos à partir de l'expérience « Parcours Parents » expérimenté au CHV de Versailles

Conclusion

La conclusion de ces journées sera faite à deux voix , parents professionnels pour clôturer ces journées d'étude selon la même dynamique qui a permis la coconstruction du programme et a irrigué l'ensemble des interventions vers une reconnaissance des légitimités réciproques .

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- ✓ Donner la parole aux familles pour que les professionnels entendent ce qu'ils ont à leur/nous dire : un changement de paradigme que nous avons fait vivre dès la constitution du conseil scientifique et qui a conduit l'ensemble de la construction du programme de ces journées .Les parents sont partenaires des professionnels dans leur parcours de soins de leur enfant.
- ✓ Les différentes présentations recherchent à repérer , à identifier et à partager ce qui peut rendre difficile ce partenariat
- ✓ Le théâtre Forum est un processus de création qui engage les acteurs et soutient leur prise de paroles tout en mettant en lumière différents points de vue , ici parents et professionnels qui souvent n'osent pas dire ce qui peut les mettre en difficulté , fait désaccord ...
- ✓ Les interventions recherchent toujours à croiser les savoirs académiques , les avancées de la recherche avec les expériences de terrain , expérientielles et professionnelles

MOYENS UTILISES POUR RÉALISER L'ACTION

- ✓ Films
- ✓ Témoignages
- Power-Points
- Exposés théoriques
- Références scientifiques
- Exposés de pratiques, expériences, au cours de tables rondes

- ✓ 4

Théâtre forum conçu et joué par 7 parents et 8 professionnels qui se sont investis dans ce processus de création
Les exposés théoriques sont toujours illustrés par des vignettes cliniques, par des témoignages
Échanges avec les participants présents et en visioconférence via le chat.

PROGRAMME joint en annexe