



270 av Marc Jacquet
77000 MELUN



SERVICE :
CAMSP
Localisation :
214 rue du Caporal André
Joubert
77190 Dammarie les Lys
Tél : 01 81 74 27 40

FICHE DE POSTE

IDENTIFICATION DU POSTE

Fonction :	Psychologue
Grade :	Psychologue

Position dans la structure :

Liaisons hiérarchiques :	Direction générale Direction des ressources humaines Directeur Médical Responsable administrative	Liaisons fonctionnelles :	L'ensemble des professionnels du CAMSP
--------------------------	--	---------------------------	---

Présentation générale du service :

Le CAMSP est un lieu de prévention, de dépistage, de soins et de suivi pour les enfants présentant ou susceptibles de présenter une difficulté de développement ou un handicap avéré. Il est aussi un lieu d'aide et d'écoute pour la famille.

Il accueille dès la naissance les enfants accompagnés de leur famille et peut les suivre jusqu'à l'âge de 6 ans.

Le CAMSP est un service médico-social financé à 80% par la sécurité sociale et à 20 % par le Conseil Général de Seine et Marne.

Le CAMSP fait partie du pôle « Femme Enfant ».

Le CAMSP a un agrément pour accueillir et prendre en charge 80 enfants.

Son secteur d'intervention couvre le centre de la Seine et Marne, entre le tracé de la route nationale 4 au nord et celui de la Seine au sud.

Présentation globale de l'équipe du service :

Le CAMSP emploi 18 personnes pour un équivalent temps plein de 10 personnes :

1 Médecin directeur technique	0.20 ETP
1 Pédiatre	1.00 ETP
1 Responsable administrative	1.00 ETP
1 Médecin de médecine physique	0.05 ETP
2 Psychologues	2.00 ETP
2 Orthophonistes	0.60 ETP
3 Psychomotriciennes	2.00 ETP
1 Musicothérapeute	0.20 ETP
1 Educatrice de suivi social et familial	1.00 ETP
2 Educatrices de jeunes enfants	2.00 ETP
1 Monitrice éducatrice	1.00 ETP
3 Secrétaires médicales	1.20 ETP

Horaires de travail :

***Temps de travail à répartir pendant les heures d'ouverture du CAMSP : de 8 h30 à 17 h du lundi au vendredi. Des consultations peuvent être proposé le samedi matin et jusqu'à 19 heures en semaine.
Les périodes de fermeture annuelle sont du 1^{er} au 15 août et du 25 décembre au 2 janvier.***

LES MISSIONS DU POSTE

<p>Mission générale</p>	<p>Le psychologue intervient au CAMSP dans le cadre d'un travail thérapeutique précoce auprès des enfants de 0 à 6 ans et de leur famille selon plusieurs objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluer la situation clinique des enfants. Apport de cet éclairage lors des réunions de synthèse et d'élaboration de projets individualisés. • Accompagner l'enfant et sa famille dans le vécu et la compréhension de l'histoire périnatale de l'enfant, de l'attente de résultats /de diagnostic à l'annonce d'un handicap. • Guidance parentale spécifique surtout en présence de troubles du spectre autistique • Suivre l'évolution de l'enfant sur le plan psychique et cognitif au cours de sa prise en charge au CAMSP • Prévenir la dépression parentale et les troubles relationnels parents/enfants qui y sont associés. • Proposer des évaluations et bilans psychométriques ponctuels. • Orienter le cas échéant vers une prise en charge en libéral des parents qui seraient en demande d'un suivi pour eux-mêmes.
<p>Missions permanentes</p>	<p><i>1) TRAVAIL CLINIQUE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • L'évaluation de la situation clinique de l'enfant, de son histoire et de sa relation avec ses parents, par le psychologue, intervient au cours du protocole d'admission. <p>Pour cela, le psychologue réalise un bilan psychologique sur plusieurs séances comprenant des entretiens cliniques et, le cas échéant, une évaluation cognitive à l'aide de tests psychologiques (Brunet Lézine, WPPSI IV, BECS...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suite à la synthèse, le cadre du suivi thérapeutique est proposé aux parents (fréquence des séances et modalités : suivi individuel de l'enfant/ thérapie conjointe parents –enfant/ groupe thérapeutique). La méthode thérapeutique, entretiens cliniques, guidance parentale, jeux libres, activités avec médiation : dessin, pâte à modeler, braintraining, en démarche comportementaliste, est discutée en synthèse d'équipe et expliquée aux parents. • Le psychologue peut mettre en place des aides à la communication, des aides à la régulation émotionnelle et tout outil favorable au développement de l'enfant. • Le psychologue peut participer à divers groupes thérapeutiques (groupes thérapeutiques d'enfants du CAMSP, groupe fratrie, groupe de paroles de parents...) <p><i>2) TRAVAIL INSTITUTIONNEL AVEC L'EQUIPE</i></p> <p>Ce travail relève du temps FIR (Formation/ Information / Recherche)</p> <ul style="list-style-type: none"> • travail de rédaction : compte rendus pour les dossiers des enfants (compte rendu de bilan, de prise en charge à réactualiser tous les 6 mois, et au moment de l'orientation)

	<ul style="list-style-type: none"> • Participation aux synthèses d'équipe hebdomadaires • Encadrement de stagiaires psychologues <p>3) <i>TRAVAIL EN RESEAU AVEC L'EXTERIEUR</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Travail de liaison et de coordination avec les partenaires du secteur (psychologues de services partenaire, professionnels de la petite enfance, éducation nationale, professionnels en libéral) • Participation à des colloques ou journées d'études
Missions spécifiques	Assurer le lien entre l'accueil des enfants à la plateforme de diagnostic autisme du CAMSP et la prise en charge pluridisciplinaire au CAMSP. Participation à des bilans diagnostic des TSA

LES COMPETENCES REQUISES

Formation et/ou qualification	<ul style="list-style-type: none"> • DESS de psychologie ou MASTER 2 en neuropsychologie. · Maîtrise des outils d'évaluation psychologique et /ou de diagnostic (Brunet Lézine, échelles de Wechsler, WWPSI, PEP, CARS, ADOS, BECS...)
Connaissances particulières	<ul style="list-style-type: none"> • Expérience indispensable dans la prise en charge des enfants avec troubles autistiques (notamment méthodes psycho-éducatives, cognitivo-comportementalistes. • Expérience clinique de prise en charge d'enfants handicapés souhaitée • Intérêt pour le travail en équipe. • Intérêt pour l'usage des outils informatiques et vidéo.
Qualités professionnelles	<ul style="list-style-type: none"> · Rigueur, disponibilité, adaptation, et ouverture d'esprit · Capacité à travailler en équipe. · Créativité et esprit d'initiative. · Capacité à actualiser ses connaissances

LES PARTICULARITES DU POSTE

Les congés sont à prendre lors des vacances scolaires.

Les psychologues de la fonction publique hospitalière peuvent bénéficier d'un temps **FIR** (Formation/Information / Recherche) dans celui-ci sont compris les temps de synthèse et de rédaction.