



**CENTRE D'ACTION
MÉDICO SOCIALE
PRÉCOCE
DU
CENTRE HOSPITALIER DE
VERSAILLES**

Centre d'Action Médico-Sociale Précoce (C.A.M.S.P.)
Z.A. du Buisson de la Couldre
Avenue des Bouleaux
78190 TRAPPES
Tél. : 01 39 63 87 25 - Fax. 01 39 63 87 28
Mail : secamsptrappes@ch-versailles.fr (assistante médicale)

Chef de Service : Docteur Sylvie NATHANSON
Directeur Médical : Docteur Anne-Sophie ARBUES-LOSS

Orthophoniste

CAMSP (Centre d'Action Médico-Social Précoce)

Poste à 50 % à pourvoir à partir de juin 2021 sur le CAMSP de Trappes.

Le CAMSP, unité du Pole Enfant du Centre Hospitalier de Versailles, accueille des enfants de 0 à 6 ans en situation de handicap ou avec des difficultés de développement. Il assure des missions de prévention de dépistage et de suivis de l'enfant et de sa famille.

Le CAMSP est sous la responsabilité médicale du chef de service du pole enfant et par délégation du médecin directeur et sous la responsabilité administrative du cadre coordinateur.

Missions générales :

- Eveil à la communication et activités d'éducation auprès d'enfants de 0 à 6 ans présentant des troubles du langage oral et écrit (expression – compréhension) des retards de parole, des troubles de l'alimentation et de l'oralité chez le petit enfant et qui concourent à la prévention, au dépistage au diagnostic, au traitement et à la recherche.
- Evaluation des compétences et des difficultés de l'enfant dans tous les domaines précités (communication - langage – alimentation)
- Accompagnement des parents - Guidance, soutien à la parentalité, accompagnement et soutien des familles tout au long du suivi (conseils – écoute)

Activités :

- Sur prescription des médecins du CAMSP :
- Evaluation sous forme de séance d'observation et/ou de bilans réalisées en binôme ou seul, de l'enfant et de sa situation familiale.
- Elaboration et réalisation d'un plan de rééducation hebdomadaire individuelle et/ou en groupe, ou actions de suivis ponctuels, avec définition d'objectifs thérapeutiques et harmonisation dans un projet global de soins.
- Réévaluation régulière du projet en collaboration avec l'équipe
- Soutien à la scolarisation : participation aux réunions d'équipes.
- Soutien à l'accueil dans les structures de la petite enfance.
- Participation aux réunions de synthèse et aux réunions d'équipe
- Travail autour de l'orientation de l'enfant en lien avec les professionnels concernés.
- Transmission d'informations écrites et orales pour assurer la traçabilité et le suivi des soins.
- Rédaction et suivi du dossier orthophonique: réalisation de bilans écrits..
- Accueil et encadrement pédagogique des stagiaires.
- Travail en lien avec le service de Néonatalogie et de pédiatrie.

Savoir faire requis :

Compétences :

- Savoir évaluer les compétences et les difficultés de l'enfant et diagnostiquer un trouble ou une pathologie.
- Savoir choisir les techniques de rééducation les plus adaptées
- Maîtriser les outils de rééducation spécifiques à l'enfant concernant les pré-requis du langage oral et écrit, la rééducation des troubles moyens et sévères du langage, les troubles de la compréhension du langage, les troubles de l'alimentation et de la déglutition, les difficultés praxiques.
- Co-animer des groupes thérapeutiques avec d'autres professionnels et/ou animer de groupes de parents
- Créer une relation de confiance avec le patient et sa famille
- Informer et donner des conseils aux parents et/ou l'entourage
- Travailler en réseau avec d'autres interlocuteurs (personnel de l'éducation nationale – de la petite enfance libéraux...) : création de relations constructives avec ces différents partenaires.
- Diffuser l'information médicale à l'équipe de façon claire en partageant le secret professionnel.
- Savoir rédiger des bilans orthophoniques.
- Rédiger et argumenter un compte rendu.
- Savoir se positionner et prendre des décisions.
- Savoir transmettre son savoir.

Qualités :

- Avoir le sens du contact humain, une capacité d'écoute, être en empathie avec les familles,
- Savoir comprendre autrui, être disponible,
- Savoir s'adapter et se remettre en question,
- Avoir le sens du travail en équipe, savoir diffuser l'information,
- Respecter le rôle de chacun,
- Être autonome,
- Savoir répondre à des situations d'urgence,
- Avoir des capacités de pédagogue.