

L'école maternelle ouverte à tous ? Un droit à appliquer de façon adaptée pour que chaque enfant y trouve sa place parmi les autres. Aujourd'hui, l'accueil de tous les enfants est-il favorisé ou légalisé ?

La "Loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées", rappelle le droit et définit les modalités de la scolarisation des jeunes enfants en situation de handicap. Dix ans ont passé, qu'en est-il ?

Certes, on constate de nombreuses avancées tant quantitatives que qualitatives. Mais bien des questions restent posées. La porte de l'école est-elle "ouverte ou seulement entr'ouverte" à ces enfants ?

- Sont-ils réellement bien accueillis à la maternelle ? Bien accueillis sans peur de l'inconnu, sans représentation négative de la différence ? Bien accueillis par une équipe éducative correctement formée pour répondre à leurs besoins spécifiques ?

- Sont-ils bien traités à la maternelle ? Bien traités lorsque le temps qui leur est accordé parmi les autres est conditionné par la présence d'une AVS à leurs côtés, bien traités lorsque l'amplitude horaire de leur présence est limitée et insuffisante.

- Bien traités lorsque leur accueil dans l'école peut être suspendu par la décision d'un circuit de commissions aux sigles si difficiles à comprendre ?

Intégration scolaire ? Inclusion en milieu ordinaire ? Nous préférons parler d'accueil parmi les autres, d'ouverture à la différence. Premier regard que la société porte sur tous les jeunes enfants, qu'ils soient ou non en situation de handicap, l'école maternelle est-elle consciente de l'impact de la qualité de son accueil sur ces petits et sur leur famille ?

Depuis toujours, nous avons constaté que le passage à l'école maternelle des enfants en situation de handicap était une expérience positive et constructive pour eux, pour leurs parents ainsi que pour les enseignants et les autres petits élèves à condition d'être bien accompagné, préparé, évalué.

Au cours de ces journées, nous donnerons la parole aux différents acteurs de la vie à l'école : aux élèves handicapés, à leurs parents, aux enseignants, aux professionnels chargés de l'accompagnement : AVS, professionnels du médico-social. Quelles sont leurs attentes, leurs objectifs ? Quelle formation ont-ils reçus ? Quelles améliorations y apporter ? Quels sont les moyens matériels et humains nécessaires pour un soutien et une aide efficace pour les enfants et pour les enseignants ?

La scolarisation en milieu ordinaire est-elle toujours possible, souhaitable pour tous les enfants. Existe-t-il des structures alternatives adaptées ?

Difficile et passionnant challenge que cet "Art" d'accompagner les apprentissages des "enfants à besoins particuliers" !



Fil rouge des Journées tenu par Vincent LOCHMANN, journaliste

Jeudi 24 novembre matin :

Les attentes et les craintes

Modérateur : Bernadette CELESTE

08h15 : Accueil des participants

09h00 : Projection du film « Même pas peur » en présence de Pascal JACOB

10h00 : Echanges avec la salle

10h20 : Pause

10h40 : Les attentes et les craintes: préciser les attentes, lever les craintes

Table ronde de témoignages :

- d'élève : Sarah SALMONA
- de parents : Maryline MERLIN et Patrice PRUVOST
- d'enseignants : Pascal OURGHANLIAN
- de professionnels d'accompagnement : Marc BLIN

12h00 : Echanges avec la salle

12h30 : Déjeuner libre

Jeudi 24 novembre après-midi :

Les expériences, le vécu

Modérateur : Stéphanie JURE

14h00 : 1^{ère} table ronde :

- « Plus de trois ans, trop grand pour la crèche, pas prêt pour la maternelle ». Jocelyne BELTRAND, « Petit Prince Lumière », Dominique LEMAIRE Association AJHIR, et un professionnel du SESSAD « La Courte Echelle ».
- L'école inclusive à 3 ans. Un exemple dans le Doubs. Bruno UBBIALI
- « Thomas, un parcours hors des sentiers battus », Anne-Christine EILER-CRANIDGE

14h40 : 2^{ème} table ronde :

- « Plus de 18 ans, trop âgé pour être un élève, trop différent pour le monde du travail ».

Vidéo et témoignages des jeunes : Emma et Jeanne METIVIER, Mathilde KNAEUR et Julia CLUZEL, et de leurs parents : Hélène METIVIER, Hortense DESVILLES et Sophie CLUZEL

15h20 : Pause

15h45 : « Ecole inclusive ; mode d'emploi » Une formation pour les familles par l'INSHEA *, Murielle MAUGUIN

16h10 : Echanges avec la salle

16h30 : Synthèse de la première journée par le clown philosophe Paolo DOSS

*INSHEA : Institut National Supérieur de formation et de recherche pour l'Education des jeunes Handicapés et les Enseignements Adaptés

Vendredi 25 novembre matin :

Vivre à l'école : une place adaptée pour chaque enfant : expériences

Modérateur : Françoise BERNAT

09h00 : L'école inclusive, Serge THOMAZET

09h30 : Des expériences de scolarisation :

Unité d'Enseignement en Maternelle, Angoulême. Nathalie BALESTRAT et Annie RABAULT

10h30 : Echanges avec la salle

10h45 : Pause

11h15 : Témoignages de l'IME de Beauvais : un temps partagé entre l'école et l'IME. Estelle MARTIN, Marie-Pascale OLIVIER, Nathalie GOBERVILLE

11h45 : De l'évaluation des besoins comme appréciation de l'importunité scolaire : l'exemple du Geva-sco, Serge EBERSOLD

12h30 : Déjeuner libre

Vendredi 25 novembre après-midi:

La Formation : une clé (et une nécessité) pour bien traiter à l'école les enfants en situation de handicap

14h00 : Formation des AVS et des enseignants, José PUIG

14h30 : Scolarisation des enfants porteurs d'un handicap, expériences européennes, Éric PLAISANCE

15h15 : Synthèse par le clown philosophe Paolo DOSS

Les interventions seront ponctuées par des enregistrements audio de paroles entendues à l'école au sujet d'enfants et de leur scolarisation.

Avec le soutien de la



Selon les catégories professionnelles