

L'école maternelle ouverte à tous ? Un droit à appliquer de façon adaptée pour que chaque enfant y trouve sa place parmi les autres. Aujourd'hui, l'accueil de tous les enfants est-il favorisé ou légalisé ?

La "Loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées", rappelle le droit et définit les modalités de la scolarisation des jeunes enfants en situation de handicap. Dix ans ont passé, qu'en est-il ?

Certes, on constate de nombreuses avancées tant quantitatives que qualitatives. Mais bien des questions restent posées. La porte de l'école est-elle "ouverte ou seulement entr'ouverte " à ces enfants ?

- Sont-ils réellement bien accueillis à la maternelle ? Bien accueillis sans peur de l'inconnu, sans représentation négative de la différence ? Bien accueillis par une équipe éducative correctement formée pour répondre à leurs besoins spécifiques ?

- Sont-ils bien traités à la maternelle ? Bien traités lorsque le temps qui leur est accordé parmi les autres est conditionné par la présence d'une AVS à leurs côtés, bien traités lorsque l'amplitude horaire de leur présence est limitée et insuffisante.

- Bien traités lorsque leur accueil dans l'école peut être suspendu par la décision d'un circuit de commissions aux sigles si difficiles à comprendre ?

Intégration scolaire ? Inclusion en milieu ordinaire ? Nous préférons parler d'accueil parmi les autres, d'ouverture à la différence. Premier regard que la société porte sur tous les jeunes enfants, qu'ils soient ou non en situation de handicap, l'école maternelle est-elle consciente de l'impact de la qualité de son accueil sur ces petits et sur leur famille ?

Depuis toujours, nous avons constaté que le passage à l'école maternelle des enfants en situation de handicap était une expérience positive et constructive pour eux, pour leurs parents ainsi que pour les enseignants et les autres petits élèves à condition d'être bien accompagné, préparé, évalué.

Au cours de ces journées, nous donnerons la parole aux différents acteurs de la vie à l'école : aux élèves handicapés, à leurs parents, aux enseignants, aux professionnels chargés de l'accompagnement : AVS, professionnels du médico-social. Quelles sont leurs attentes, leurs objectifs ? Quelle formation ont-ils reçus ? Quelles améliorations y apporter ? Quels sont les moyens matériels et humains nécessaires pour un soutien et une aide efficace pour les enfants et pour les enseignants ?

La scolarisation en milieu ordinaire est-elle toujours possible, souhaitable pour tous les enfants. Existe-t-il des structures alternatives adaptées ?

Difficile et passionnant challenge que cet "Art" d'accompagner les apprentissages des "enfants à besoins particuliers" !

Journées d'Etude  
19 et 20 novembre 2015  
Espace Reuilly - Paris



# Fil rouge des Journées tenu par Vincent LOCHMANN

## Jeudi 19 novembre matin :

---

### Les peurs et les attentes

**Modérateur : Bernadette CELESTE**

**08h15** : Accueil des participants

**09h00** : Projection du film de Pascal JACOB « N'ayez pas peur »

**10h00** : Echanges avec la salle

**10h20** : *Pause*

**10h40** : Les attentes et les craintes: préciser les attentes, lever les craintes

Table ronde de témoignages :

- d'élève : Sarah SALMONA
- de parents :
- d'enseignants : Pascal OURGHANLIAN, enseignant référent
- de professionnels d'accompagnement : Marc BLIN, SESSAD 78

**12h00** : Echanges avec la salle

**12h30** : *Déjeuner*

## Jeudi 19 novembre après-midi :

---

### Les expériences, le vécu

**Modérateur : Stéphanie JURE**

**14h00** : Dix ans après, retour sur le vécu d'une scolarisation particulière, des jeunes porteurs de handicap, des parents témoignent de ces parcours singuliers mais ...pas si simples; anciens parents usagers du CAMSP de Montrouge, Association JOKER. Le témoignage des jeunes est recueilli en vidéo, les parents témoignent sur la scène.

**14h30** : Echanges avec la salle

**14h50** : *Pause*

**15h10** : Quand l'enfant ne peut aller à l'école de tous

**15h30** : Une expérience d'accueil éducatif dans une structure spécialisée pour enfants porteurs d'un poly handicap CESAP

**16h15** : Synthèse de la première journée par le clown philosophe Paolo DOSS

## Vendredi 20 novembre matin :

---

Une place pour chaque enfant, une place pour tous les enfants, les expériences, le vécu, la formation pour un meilleur accueil

**Modérateur : ?**

**09h00** : Serge THOMAZET, l'école inclusive

**09h30** : Des expériences de scolarisation :

Expériences : CAMSP SESSAD

Unité d'Enseignement en Maternelle, Nathalie BALESTRAT Angoulême

**10h30** : Echanges avec la salle

**10h45** : *Pause*

**11h15** : Témoignages de l'IME de Beauvais : expérience. Des enfants sont scolarisés en milieu ordinaire le matin, pris en charge par un IME dès la fin de matinée pour le repas et les activités de l'après-midi. Un temps partagé entre 2 structures éducatives.

**11h30** : GEVA Sco, Serge EBERSOLD

**12h15** : *Déjeuner*

## Vendredi 20 novembre après-midi:

---

L'après-midi sera consacré à donner la parole à l'école avec une réflexion sur la formation à l'accueil et à la prise en compte des enfants en situation de handicap pour qu'ils soient bien accueillis et bien traités à l'école

**14h** : Formation des AVS et des enseignants, José PUIG, Inspecteur d'académie

**14h30** : Eric PLAISANCE sur la scolarisation des enfants porteurs d'un handicap expériences européennes

**15h15** : Synthèse par le clown philosophe Paolo DOSS

Les interventions seront ponctuées par des enregistrements audio de paroles de parents entendues à l'école au sujet de leur enfant et de sa scolarisation