



FICHE DE POSTE : ORTHOPHONISTE

Famille : Soins

Métier : Orthophoniste

Quotité du poste : Temps
complet ou non complet

Rédacteur(s) : N. PERRIN
Fonction : Cadre de Santé

Visa DRH Validé
Visa Direction des soins Validé

Date de validation : 12/06/2012
Version n°1

LOCALISATION ET RATTACHEMENT DU POSTE

LIEU D'EXERCICE

- CAMSP de BLOIS,

RATTACHEMENT HIERARCHIQUE :

- Le Cadre de Santé

RELATIONS FONCTIONNELLES PRINCIPALES

- L'ensemble des intervenants médicaux et paramédicaux du CAMSP,
- Les partenaires extérieurs.

DESCRIPTION DU POSTE

DEFINITION (MISSION) DU POSTE

Établir, dans le cadre de la prescription médicale, un bilan qui comprend le diagnostic orthophonique, les objectifs et le plan de soins.
Prévenir, évaluer et prendre en charge, aussi précocement que possible, les troubles de la voix, de l'articulation, troubles de la communication, de la parole, de la déglutition oro-pharyngée ainsi que les troubles associés à la compréhension du langage oral et écrit et à son expression,
Dispenser l'apprentissage d'autres formes de communication non verbale permettant de compléter ou de suppléer ce fonctions.

ACTIVITES PRINCIPALES

- **Bilan clinique de l'enfant, spécifique au domaine (entretien / examen / observation clinique, passation de tests et protocoles orthophoniques, recueil d'information, travail de synthèse, restitution, ...),**
 - Définition des objectifs de rééducation, élaboration d'un plan de rééducation exposé oralement aux parents,
- **Rédaction de comptes-rendus de bilans orthophoniques, joint au dossier patient,**
- **Réalisation de séances de rééducation d'orthophonie** (individuelles ou en groupe),
- **Conseil et éducation thérapeutiques, relatifs à son domaine d'activité** (exemples : techniques facilitatrices à la famille, à l'équipe du CAMSP et aux équipes intervenants auprès de l'enfant),
- **Information et prévention,**
 - Information et conseils aux membres de l'équipe pluridisciplinaire sur la prise en charge des patients dans le champ de compétences,
 - Transmission d'informations écrites et orales facilitant la qualité des soins,
 - Information et conseils aux patients, à leur famille et aux intervenants extérieurs,
 - Participation à des réunions d'information et à des actions de prévention entrant dans le champ de compétences des orthophonistes,

- **Coordination et suivi de la prise en charge,**
 - Participation à l'élaboration du projet thérapeutique individuel de l'enfant,
 - Participe aux projets personnalisés de scolarisation dans les écoles,
 - Participe aux synthèses pluridisciplinaires.
- **Veille spécifique à son domaine d'activité,**
 - Participation aux groupes de travail et de réflexion du service,
 - Réalisation d'études et de travaux de recherche dans son domaine (Recherche documentaire personnelle, Participation aux travaux de recherche).

ACTIVITES SECONDAIRES (éventuellement)

- **Accueil, encadrement et accompagnement pédagogique de personnes** (agents, d'étudiants, etc...)
 - Encadrement des étudiants en orthophonie en tant que tuteur de stage,

EXIGENCES DU POSTE

COMPETENCES REQUISES (ensemble des savoir-faire et connaissances associées issus du répertoire des métiers)

SAVOIR-FAIRE

- **Analyser / évaluer la situation clinique de l'enfant,**
 - Sélectionner les informations nécessaires à la prise en charge du patient,
 - Observer (générale de l'enfant : autonomie, comportement, ...),
 - Analyser la situation de manière multidimensionnelle (physique, psychologique, sociale et culturelle),
- **Concevoir et conduire un projet de soins (mettre en oeuvre les soins et activités thérapeutiques adaptés aux enfants),**
- **Conduire un entretien,**
 - Créer les conditions bénéfiques à un entretien,
 - Instaurer une relation de confiance)
- **Conseiller et orienter les choix d'une personne, d'un groupe relatif à son domaine de compétence,**
- **Définir et mettre en oeuvre les soins et activités thérapeutiques,**
 - Identifier / Recueillir / Analyser / Synthétiser l'information,
 - Rédiger un compte rendu,
 - Faire le suivi et réévaluer le projet thérapeutique dans un travail d'articulation pluri-disciplinaire,
 - Utiliser l'outil informatique et le traitement de texte,
 - Utiliser le dossier patient (papier et informatique),
 - Réactualiser ses connaissances,
- **Eduquer et conseiller l'enfant et / ou son entourage dans le cadre du projet de soins,**
 - S'assurer de la compréhension des familles sur la pathologie (écoute, évaluation, reformulation),
 - Adapter son discours,
 - Intégrer les familles dans le soin (travail de guidance et de soutien, accompagnement vers une prise de conscience des difficultés),
 - Mettre en place des outils de transmission d'information aux familles (cahier de liaison, entretien téléphonique, courrier, ...).
- **Elaborer et formaliser un diagnostic santé de l'enfant, relatif à son domaine de compétence,**
- **Transférer un savoir faire, une pratique professionnelle,**
 - Transmettre ses connaissances théoriques et pratiques,
 - Evaluer et réajuster,

– Mobiliser des capacités pédagogiques.

- **Travailler en équipe pluridisciplinaire / en réseau,**
 - Transmettre et recueillir les informations,
 - Participer aux réunions de synthèses et d'intégration,
 - Collaborer avec les différents professionnels médicaux et para médicaux du CAMSP et des autres secteurs,
 - Prendre de la distance nécessaire à l'exercice de son métier,
 - Participer aux projets du service,
- **Utiliser des matériels, des outils de diagnostic, de travail ou / et de contrôle adaptés,**
 - Utiliser les outils d'évaluation, adaptés aux enfants de moins de 6 ans,
 - Faire preuve de créativité / d'initiatives,
 - Gérer son matériel et sa salle,
 - S'organiser / Prioriser,
 - S'adapter à l'enfant et à l'entourage,
 - Veiller à la sécurité de l'enfant,

CONNAISSANCES ASSOCIEES

Description	Degré
Communication et relation d'aide - Méthodologie de la conduite d'entretien,	Connaissances détaillées
Éthique et déontologie médicales - Droit des patients, Réglementation juridique des mineurs hospitalisés, protection de l'enfance.	Connaissances générales
Médicales générales et / ou scientifiques en fonction du domaine d'activité	Connaissances approfondies
Orthophonie	Connaissances approfondies
Psychosociologie du handicap	Connaissances détaillées
Qualité	Connaissances générales
Réseaux sanitaires, sociaux et médico-sociaux	Connaissances générales

SPECIFICITES DU POSTE ET CONDITIONS D'EXERCICE

Horaires	Sujétions ou contraintes	Autres
<ul style="list-style-type: none"> • Du lundi au vendredi, • En journée 	Fermeture du CAMSP : <ul style="list-style-type: none"> • 2 semaines en Août, • 1 semaine aux fêtes de fin d'année, • Possibilité de vacation sur les antennes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jours fériés pris le jour même, • Situations psychiquement éprouvantes, • Réunions éventuelles en soirées. • Déplacements à l'extérieur (crèches, écoles)

MOYENS MIS A DISPOSITION

- Outils de service,
- Protocoles Institutionnels Intranet,
- Abonnement à la revue "rééducation orthophonique".

DIPLOME(S) PROFESSIONNEL(S) et FORMATION(S) REQUIS OU SOUHAITE(S)

- Certificat de capacité en orthophonie.