



Synthèse de l'évaluation en ligne Caravane des TND du 30 juin 2025 à Rouen

Synthèse réalisée avec l'assistance de l'IA

217 stagiaires

(125 répondants).

Bilan global

La satisfaction est très élevée.

- **101 participants (81%)** indiquent que la formation a **tout à fait répondu à leurs attentes.**
- **21 participants (17%)** répondent **partiellement.**
- **1 participant (<1%)** répond **non, pas vraiment.**
- 2 non-réponses.

La journée a donc été perçue comme **très positive**, avec un excellent niveau d'adhésion.

Profil des participants

Modalité de participation

- Présentiel : **86 (69 %)**
- Distanciel : **39 (31 %)**

Origine professionnelle

Les principaux groupes représentés sont :

- Professionnels de CAMSP : 33
- Professionnels hospitaliers : 13
- Professionnels de PCO : 11
- Médecins libéraux : 7
- Éducation nationale : 3

- PMI, protection de l'enfance, modes de garde, professionnels libéraux et autres professions : effectifs plus restreints

La formation a donc touché un public très pluridisciplinaire.

Évaluation des interventions

Toutes les interventions obtiennent un niveau de satisfaction exceptionnel.

Intervention	Satisfaits
Dr Valérie Garraud	114 / 123 (93 %)
Pr Catherine Barthélémy	111 / 123 (90 %)
Pr Pierre Gressens	114 / 121 (94 %)
Pr Stéphane Marret	116 / 120 (97 %)
Dr Jean-Baptiste Müller	118 / 123 (96 %)
Dr Gaëlle de la Villéon	116 / 121 (96 %)
Dr Anne Mayeur / Dr Ingrid Kaltwasser	112 / 121 (93 %)
Groupe « Les Apprentis-Sages »	109 / 119 (92 %)

Interventions les plus marquantes

Les commentaires citent fréquemment :

- le Pr Pierre Gressens ;
- le Pr Stéphane Marret ;
- les présentations apportant des données scientifiques actualisées ;
- les exemples concrets de parcours et de dispositifs territoriaux.

Points forts identifiés

1. Qualité scientifique

Les participants soulignent :

- la qualité des intervenants ;
- l'actualisation des connaissances ;
- la richesse des données présentées ;
- la crédibilité scientifique des intervenants.

Exemples :

« Interventions de qualité »

« Très riche en apports théoriques et cliniques »

« Formation intéressante, de bon niveau »

2. Approche concrète et territoriale

Les professionnels ont apprécié :

- la présentation des réseaux existants ;
- les exemples de parcours ;
- les retours d'expérience ;
- la connaissance des ressources normandes.

Exemples :

« Découverte de structures et réseaux de prise en charge »

« Super qu'on sache ce qui se fait près de chez nous »

3. Croisement des expertises

La diversité des intervenants est fortement valorisée.

Les participants apprécient :

- les regards complémentaires ;
 - les liens entre recherche, clinique et terrain ;
 - la dimension pluridisciplinaire.
-

Axes d'amélioration

Les critiques sont peu nombreuses mais relativement convergentes.

1. Rythme parfois trop rapide

Plusieurs participants signalent :

- des diaporamas défilant rapidement ;
- un manque de temps pour prendre des notes ;

- des interventions parfois condensées.

Exemples :

« Timing trop serré »

« Difficulté à prendre des notes »

« J'aurais aimé davantage de temps »

2. Plus de temps pour les échanges

Demande récurrente :

- davantage d'échanges de pratiques ;
- davantage de cas concrets ;
- davantage d'ateliers ou de discussion.

3. Conditions de la visioconférence

C'est le principal point d'amélioration technique.

Les remarques portent sur :

- la qualité des diapositives ;
- la lisibilité des présentations ;
- le cadrage vidéo ;
- l'absence de visualisation du pointeur ou du tableau.

Plusieurs participants remercient néanmoins explicitement l'ANECAMSP pour le maintien du format hybride.

4. Conditions matérielles

Quelques remarques ponctuelles :

- chaleur dans la salle ;
- espace repas limité ;
- attente au déjeuner.

Ces remarques restent marginales.

Impact sur les pratiques

Les réponses ouvertes montrent un impact attendu sur :

Repérage précoce

- vigilance accrue ;
- détection plus précoce des TND ;
- meilleure connaissance des facteurs de risque.

Orientation

- meilleure connaissance des dispositifs régionaux ;
- meilleure orientation des familles.

Travail en réseau

- diffusion des informations auprès des équipes ;
- renforcement des partenariats.

Thèmes souhaités pour les prochaines formations

Très forte demande : Guidance parentale

C'est de loin le thème le plus cité.

Exemples :

- guidance parentale ;
- accompagnement des familles ;
- acceptation du diagnostic ;
- soutien aux parents.

Autres thèmes fréquemment demandés

Développement et trajectoires développementales

- évolution des TND ;

- trajectoires développementales ;
- repérage précoce approfondi.

TSA

- diagnostic ;
- accompagnement ;
- parcours.

Troubles du sommeil

Génétique et syndromes neurodéveloppementaux

Protection de l'enfance

- enfants confiés à l'ASE ;
- vulnérabilités développementales.

Organisation des parcours

- accès aux soins ;
- délais diagnostiques ;
- articulation sanitaire/médico-sociale.

Conclusion pour un rapport de restitution

La formation « Repérage précoce des troubles du neurodéveloppement » du 30 juin 2025 a fait l'objet d'une évaluation très favorable de la part des participants. Plus de 80 % des répondants considèrent que la formation a totalement répondu à leurs attentes.

Les points les plus appréciés concernent la qualité scientifique des interventions, l'expertise des intervenants, la richesse des données présentées ainsi que les éclairages apportés sur les dispositifs et ressources du territoire normand. Les participants ont également souligné l'intérêt du croisement des regards entre recherche, clinique et terrain.

Les principaux axes d'amélioration portent sur le rythme parfois soutenu de certaines présentations, le souhait d'accorder davantage de temps aux échanges de pratiques et l'amélioration des conditions de suivi en visioconférence (lisibilité des supports et qualité des retransmissions).

Pour les prochaines éditions, les participants expriment un intérêt marqué pour des thématiques centrées sur la guidance parentale, les trajectoires développementales, les troubles du spectre de l'autisme, les troubles du sommeil, la génétique des troubles neurodéveloppementaux ainsi que l'accompagnement des enfants en situation de vulnérabilité sociale ou de protection de l'enfance.