



Journées de formation ANECAMSP des 19 et 20 Novembre 2026

Espace Reuilly, 21, rue Hénard 75012 PARIS et en visioconférence

« Troubles du sommeil, de l'alimentation et du comportement en action précoce : Retentissements familiaux et enjeux pour les équipes »

OBJECTIFS ET MOYENS

THÈME :

Chez le jeune enfant, les difficultés d'alimentation, de sommeil et de comportements sont des motifs fréquents de questionnement parental et de demande d'aide auprès de l'ensemble des professionnels de l'action précoce et de l'accueil du jeune enfant. Ils sont confrontés à ces questionnements dans le cadre de l'accueil et du suivi d'enfants présentant un écart de la trajectoire développementale ou d'un handicap avéré. Tous ces troubles affectent la vie quotidienne de la famille.

Les avancées scientifiques récentes en neurosciences et en psychologie du développement ont radicalement transformé notre compréhension du « trouble » chez le jeune enfant. Sommeil, alimentation, comportement ne sont plus vus comme des « entités isolées » mais pouvant s'expliquer par la compréhension du neuro développement, de la dimension psychologique, du handicap, ou de la pathologie génétique sous-jacents.

OBJECTIF GÉNÉRAL DE L'ACTION

Entendre les témoignages des familles nous permettra de mieux appréhender la réalité de leur vie quotidienne qui rime souvent avec difficultés d'endormissement, réveils nocturnes répétés, refus alimentaires ou sélectivité extrême, crises comportementales... Ces troubles se limitent rarement à des manifestations isolées : ils affectent profondément le quotidien de

toute la sphère familiale et génèrent épuisement parental, inquiétude quant au développement de l'enfant et parfois un isolement social. L'impact émotionnel, organisationnel et relationnel sur les familles est majeur, et appelle des réponses professionnelles à la fois précoces, adaptées et soutenantes.

Pour les professionnels des CAMSP, des PCO, ces questions représentent des enjeux cliniques et institutionnels importants. Elles interrogent les pratiques d'évaluation, les modalités d'accompagnement, ainsi que la coordination entre les différents intervenants autour de l'enfant et de sa famille.

Ces journées de formation visent ainsi à offrir un espace de réflexion, d'actualisation des connaissances et de partage d'expériences. L'accent sera mis sur une approche globale de l'enfant, en conduisant une démarche clinique (Troubles du neurodéveloppement, pathologie somatique...), intégrant la dimension environnementale.

En renforçant les compétences des équipes à partir des témoignages et des observations des parents, des interventions des professionnels, ces journées visent à améliorer la qualité des accompagnements pluridisciplinaires proposés aux enfants, à soutenir les familles et les fratries dans leur quotidien.

Première journée

Matin : Repérer et comprendre les interactions sommeil – alimentation - comportement - Troubles du Neuro-Développement.

Cette première séquence pose les bases de la transformation de notre compréhension du « trouble » chez le jeune enfant. Sommeil, alimentation, comportement ne sont plus vus comme des « entités isolées », leur impact sur la vie quotidienne de la famille interroge directement l'accompagnement proposé par les équipes des CAMSP.

- **Le quotidien familial sous tension** : Table ronde de parents dont les enfants sont suivis en CAMSP et SESSAD précoces.
- **Données épidémiologiques et clinique** sur l'importance des troubles du sommeil, de l'alimentation et du comportement dans les T.N.D.
- **La consultation au CAMSP** : Comment explorer les difficultés au quotidien. Dr Thibault BUTEL, Pédiatre CAMSP Paris 18.

Après-midi : Alimentation et Neuro-Développement.

L'après-midi sera consacrée spécifiquement aux difficultés d'alimentation en lien avec les troubles du neuro développement.

- **Difficultés alimentaires chez l'enfant présentant un TND : comprendre, prévenir et accompagner** : Dr Pauline ADNOT Pédiatre et coordinatrice du CRMR SPRATON Hôpital Necker Enfants Malades APHP et Mme Aurélie ROYER Orthophoniste du CRMR SPRATON Hôpital Necker Enfants Malades APHP.
- **Modalités intensives pour traiter un trouble de l'oralité et de l'alimentation** : Aurélie DA CUNHA, orthophoniste et Valérie LANDAIS, éducatrice de jeunes enfants, CAMSP Romans S/ Isère.
- **La petite cantine** ». Nolwenn HOUSSAIS, orthophoniste, Claudine POGOSSIAN, psychologue, Isabelle BALCON, orthophoniste, CAMSP de Brest

Deuxième journée

Matin : Cette matinée sera consacrée aux troubles du comportement qui accompagnent les troubles du neuro développement.

- **Un trouble du comportement chez le jeune enfant est-il un signe d'appel développemental, comportemental, comment le repérer, l'évaluer ?** Dr Anita BEGGIATO, pédopsychiatre Hôpital Robert Debré APHP - PARIS.
- **L'importance de l'action environnementale dans les troubles du comportement : un projet co-construit avec la famille et les partenaires.** Agnès GIRARD, cheffe de service et Marion GOYET, ergothérapeute, CAMSP de Boulogne
- **La guidance parentale : une compétence pluridisciplinaire au service des familles.** Julie MAITRE, maman de Maxime, Frédérique AMSELLEM, psychologue (formatrice en guidance triple P), Maëlle ALLANORE, psychomotricienne et Estelle GARNIER, psychologue, CMP des Tourelles, Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent Hôpital Robert Debré

Après-midi : L'après-midi permettra d'aborder la question complexe des troubles du sommeil en lien avec les troubles du neuro-développement.

- **Physiologie du sommeil de l'enfant et troubles chez l'enfant T.N.D. Données actuelles de la recherche et épidémiologie.** Dr Oriane Kolb - Hôpital de l'Elsau Service de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent – Hôpitaux Universitaires de Strasbourg
- **Vignette vidéo de présentation du cadre de la recherche sur les troubles du sommeil du jeune enfant .** Dr Varoona BIZAOUI.
- **« Où est passé le marchand de sable ? » : Pertinence et faisabilité d'un dépistage précoce et systématique des troubles du sommeil au sein d'un CAMSP,** Dr Vanessa CARFAGNINI, CH Pontorson & CAMSP. Coordinatrice du service hospitalier.

Conclusion

La conclusion de ces journées sera proposée par un membre du comité scientifique de ces journées, il sera l'occasion de faire un rappel synthétique des interventions en soulignant les éclairages et les ressources présentés pour guider les familles et les professionnels dans leur quotidien.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- ✓ Actualiser les connaissances des équipes sur l'avancée des données scientifiques en matière de troubles associés aux T.N.D. de la manière de les évaluer et de les traiter.
- ✓ Donner la parole aux familles et aux professionnels pour partager les expériences conduites sur le territoire et confronter les points de vue.

MOYENS UTILISES POUR RÉALISER L'ACTION

- Films
- Témoignages
- Power-Points
- Exposés théoriques
- Références scientifiques
- Exposés de pratiques, expériences, au cours de tables rondes
- Les exposés théoriques sont toujours illustrés par des vignettes cliniques, par des exemples concrets
- Échanges avec les participants présents et en visioconférence via le chat.

PROGRAMME joint en annexe