



Évaluation des JN des 20 & 21 Nov 2025 de l'ANECAMSP en partenariat avec la FNO

Nombre de Participants : 569 participants dont 82 invités
soit : 487 participants payants
202 en présentiel (+61 invités)
285 en distanciel (+ 21 invités)

242 réponses au questionnaire d'évaluation soit un taux de réponses de plus de 42 %

1/ Comment avez vous eu connaissance de nos journées ? (242 réponses)

- 70,2 % par l'employeur

2/ Vous y assisté ? (242 reponses)

- 60,7 % en distanciel

- 38,9 % en présentiel

3/ Vous étiez : 84, 3 % de professionnels de CAMSP

6, 5 % de professionnels hospitaliers

4,5 % de professionnels en libéral

3,3 % de professionnels PCO

0,4 % de parents d'enfants en situation de handicap

Jeudi 20 Novembre 2025 /Matinée

4/ Comment le cerveau du bébé parvient il très tôt à apprendre les mots ? G Dehaene
(237 réponses)

- 87,8 % Satisfait

- 11,8 % Partiellement satisfaisant

Clair , concis , contenu très intéressant , pour certains trop dense , difficile à synthétiser .

5/ Le développement langagier dans les interactions . C Maillart (238 réponses)

- 92 % *Beaucoup de satisfaction de cette intervention claire et rigoureuse. Clair avec des exemples précis d'objectifs SMART , Je n'avais pas en tête les 3 dimensions de la qualité de l'interaction, donc étude particulièrement intéressante*

6/ L'orthophonie : prévention et soins:quand , pourquoi et comment ? E Pascual (229 réponses)

- 76,4 % Satisfaisant
- 20,1 Partiellement satisfaisant
- 3,5 % Non satisfaisant

C'est vraiment intéressant de savoir que ça existe , une présentation enthousiaste mais un peu trop publicitaire . Intéressant mais ce n'était pas ce qui était attendu

Avis sur les échanges de la première matinée : satisfaisants , échanges constructifs , de nombreuses questions posées ont permis de prolonger les réflexions Matinée jugée très intéressante

Jeudi 20 Novembre 2025 /Après midi

1/Troubles alimentaires pédiatriques E. Naux (236 réponses)

- 83,8 % Satisfaisant
- 16,2 % Partiellement satisfaisant

Très concret et adapté , intéressant parce que sujet trop peu souvent traité . Regret que le lien entre TAP et troubles du langage n'ait pas été vraiment traité , ou du moins lien entre sphère oro-myo-faciale et langage.

2/ Atelier parents -enfants autour du langage en PMI Dr Madec Raybaud / N Jeudi (236 réponses)

- 61,00 % Satisfaisant
- 36,4 % Partiellement satisfaisant
- 2,6 % Non satisfait

Bon travail en PMI :Très intéressant dans la mise en place élaboration et réflexion mais présentation des actions trop succincte. Actions peu originales et difficulté à suivre l'intervention du fait d'une mauvaise utilisation du micro.

3/ Repérage précoce des troubles du langage en milieu scolaire, M. Tabaud-Deboth (232 réponses)

- 73,3 % Satisfait
- 25,4 % Partiellement satisfait
- 1,3 % Non satisfait

Intéressant de connaître ce dispositif pour les secteurs non couverts par les PMI ;apports de nouvelles informations sur ce dépistage scolaire la passation de l'outil de dépistage par les enseignants m'interroge, ... même si je ne doute pas de la validité suite à la formation reçue par les ortho. Cela ne relèverait-ils pas de missions d'autres professionnels ? ! Quels liens avec les CAMSP ?

4/L'évaluation en orthophonie, L. Alaria (234 réponses)

66,7 % Satisfait
28,2 % Partiellement satisfait
5,1 % Non satisfait

Cet avis rejoint plusieurs évaluations : « La présentation était très claire et bien faite, mais trop simple pour des professionnels de CAMSP, pas de nouveautés apportées dans les connaissances . Peu de tour des différents tests utilisés, il aurait été intéressant de faire un tour des orthos présentes et de voir les tests utilisés en CAMSP? »

Avis sur les échanges de l'après midi : Le manque de temps pour les échanges a été à plusieurs reprises évoqué, sentiment que les présentations s'adressaient plus aux orthophonistes qui elles n'ont pas l'impression n'ont pas toujours l'impression d'avoir appris grand-chose de nouveau .

Vendredi 21 Novembre 2025 / Matin

1/ Un partenariat parents/orthophoniste, N. Denni-Krichel (224 réponses)

78,6 % Satisfaisant
17,4 % Partiellement satisfait
4 % Non satisfait

Beaucoup de réponses de satisfaction sur cette présentation , mais il est noté que les données datent ...

« Nicole Denni-Krichel a sûrement été une des pionnières, mais aujourd'hui les pratiques ont évoluées et certaines de ses données même si elles sont riches de son expérience clinique personnelle ne peuvent être affirmées comme des vérités absolues ! »

3/ DOPLO, de l'importance d'un accompagnement pluridisciplinaire précoce, C. Dubouch, Dr I. Kaltwasser et M.-L. Marze (228 réponses)

75,4 % Satisfait
23,2 % Partiellement satisfait
1,4 % Non satisfait

Travail pluridisciplinaire mis en lumière et riche mais pour certains « l'exposé aurait mérité plus de détails d'emblée pour mieux se représenter le travail mené ?

Présentation d'un dispositif très intéressant et certainement très utile, mais ne correspondant sans doute pas à la file active de tous les CAMSP .

4/ Prise en soins en groupe, A. Jouberton (222 réponses)

78,8 % Satisfait ,
18,5 % Partiellement satisfait
2,7 % Non satisfait

Brillante oratrice, très inspirant. De bonnes idées de format de groupe et des éléments qui permettent de repenser le groupe en structure. »ça donne plein d'idées et d'envie pour mettre en

place d'autres groupes ou temps collectif (en salle d'attente notamment ...) « On aurait souhaité une réflexion plus clinique et pratique . Si la CAMSP de la Gualdeloupe y a trouvé des arguments pour défendre la pratique de groupes mise à mal dans l'établissement , les professionnels de Tours ont unanimement questionné « Cette orthophoniste a -t-elle déjà travaillé en CAMSP ? Sa pratique semble TELLEMENT différente de la nôtre, nous avons posté plusieurs messages auxquels personne n'a répondu, nous aurions voulu savoir. Son cas pratique n'était pas du tout représentatif de l'exercice que nous pouvons avoir ici » mais eux n'en disent pas plus non plus

Avis sur les échanges de la matinée : certains regrettent que les questions aient été regroupées sur la fin de la matinée et se soient centrées plus sur le Doplo alors que d'autres expriment la satisfaction de ce regroupement des questions qui favorise les échanges entre les intervenants

Vendredi 21 Novembre 2025/ après midi

Dépasser les fausses idées qui circulent sur la CAA, A. ROCHET-Capellan (224 réponses)

80,4% Satisfait
18,3 % Partiellement satisfait
1,3 Non satisfait

D'une grande clarté et rigueur, l'intervention aurait pu être plus longue , Très intéressant mais un peu trop rapide.c'était intéressant mais j'ai trouvé dommage que l'intervenante aille si vite. J'ai eu plus de mal à tout suivre

*Excellente présentation appuyée par des données théoriques. La thématique de la CAA n'étant pas encore connue dans toutes les équipes, cette présentation m'a semblé particulièrement pertinente !La présentation par une chercheuse est un plus.
Les problèmes techniques ont été notés*

Dépasser les fausses idées qui circulent sur la CAA, I. Balcon et N. Houssais (219 réponses)

86, 8 % Satisfait
13, 2 % Partiellement satisfait

TOP ! une intervention qui fait du bien ! un travail d'orthos, d'une équipe motivée et impliquée, soutenu sans doute par une direction consciente de l'importance de la CAA ! Mais pour ça il faut que du temps soit accordé aux pros pour réfléchir, préparer, se former, aller chercher, et faire... Un super boulot en tout cas !

Cela donne envie de se former d'avantage à la CAA et de pouvoir la mettre en place dans notre structure

Avis sur les échanges de cette seconde partie du vendredi , beaucoup d'expression de satisfaction , la complémentarité recherche et exemple de pratique a été notée comme un plus . Les temps d'échanges étaient plus longs et appréciés.

La bande à MEMO : sacrée histoire, P. Lefait

Très belle conclusion .Une belle prise de hauteur sur notre profession et sur le secteur médico social et médical . Dynamique et humain - humour et distance parentale appréciable . « J'apprécie beaucoup le fait de porter un regard sur nos pratiques par un biais très différent (témoin, acteurs,...) » .

Les 2 journées de formation ont-elles répondu à vos attentes ?(231 réponses)

68,4 % Satisfait

28,6 % Partiellement satisfait

3 % Non satisfait

-Thématique très intéressante. Interventions globalement de grande qualités.

- Des interventions pertinentes alliant théorie et pratique, des études scientifiques pour appuyer les propos et des outils pratiques à mettre en place dans nos structures. Deux journées très riches qui renforcent mon envie de poursuivre mon travail avec les jeunes enfants.

Merci pour ces interventions riches en informations diverses

Mais aussi :

« J'ai trouvé cette édition trop théorique tout en étant peu approfondie, ce que je viens chercher a l'ANECAMSP ce sont des échanges de pratiques inter camsp, des exemples d'ateliers étayés de vignettes cliniques, j'ai trouvé que cette édition était dans un entre deux...peut être est ce en lien avec la visio, d'habitude nous essayons d'y être en vrai. je crois que ce qu'il me manque c'est vraiment l'aspect échange de pratiques, nouvelles idées, contextualisation sociétale...

Exceptionnellement je repars un peu insatisfaite de ces journées: je trouve qu'il a manqué un topo sur les étiologies/catégorisations des troubles du langage oral. A l'heure des PCO, où on nous demande ++ des diagnostics, je trouve que ça a manqué. D'autant plus qu'avec les nominations de TND, ça aurait mérité de faire un point

Pas du tout d'élément de diagnostic différentiel entre TSA et TDL notamment.

Demande glissée dans l'évaluation !

« Je trouve qu'il manque un tout petit doc pour avoir un "résumé" en une demi page des infos essentielles à retenir du point de vue de chaque intervenant, dans son propos...mélange bien dosé entre les infos scientifiques et la pratique »

La formation aura-t-elle un impact sur votre pratique ? (229 réponses)

80, 8 % : OUI

19, 2 % : NON

Quels sont les thèmes que vous souhaitez voir abordés lors de prochaines Journées de formation ?

Retrouver de la précocité dans l'accompagnement en CAMSP en 2026. Faire vivre la pluridisciplinarité en CAMSP en 2026 : richesse et défis actuels.

Guidance parentale/équipe pluridisciplinaire, soins pluridisciplinaire

L'accompagnement des enfants et de leur famille, lorsqu'il existe de grandes vulnérabilités sociales et psychiques

Comment impliquer davantage les familles dans le projet de soins ?

La guidance parentale // Les bilans standardisés

Le travail du CAMSP avec un grand « S »... comment trouver sa place de professionnel, notamment de professionnel de la rééducation, dans certains contextes familiaux / sociaux / éducatifs / environnementaux précaires et/ou défaillants ?

Le partenariat parental / l'Evidence Base Practice

Le cadre éducatif (et globalement les repères parentaux) mis à mal dans les TND

LE PARCOURS DE SOIN précoce/la place des actions de préventions précoces dans le travail du CAMSP/travailler avec son réseau de terrain: quelles seraient les points clefs/accompagner les parents dans le méandre des orientations: qui comment pourquoi/liens PCO CAMSP: quelles pratiques en France/pourquoi/à qui cela sert?/

La prise en soin en néonatalogie

Des abords plus corporels pour prendre en compte tous les professionnels qui travaillent en CAMSP et qui sont également concernés par le langage !

Les objectifs SMART / L' autodétermination

L'après Camsp ?

TDL et fratrie

Violences et autismes sévères

L'accompagnement hors CAMSP (à domicile, en crèche, à l'école, ...)

Traumatisme précoce / TDAH accompagnement et perspective de développement

Des thèmes plus théoriques et de la clinique plus approfondie

des approches spécifiques pour optimiser le soin (type bullinger) ; l'installation des enfants porteurs de handicap pour optimiser les échanges; les repas...; des cas cliniques (videos...);

Etude sur le nombre d'actes que chaque professionnel du CAMSP doit faire en moyenne (Bilans, PES individuelle et en GT)

Les difficultés d'orientation après CAMSP. Le lien avec les écoles qui sont de plus en plus en difficulté face aux enfants avec des troubles du comportement.

Le développement des enfants trisomiques

Traumatisme crânien et AVC.

Les troubles sensoriels

Accompagnement des enfants avec déficience intellectuelle, accompagnement des enfants polyhandicapés

les problématiques de l'inclusion scolaire (et ses limites?) avec la question de la formation et la reconnaissance des professionnels (enseignants, AESH...)

l'épilepsie

Le tdah avant 6 ans, l'inclusion scolaire, les troubles visuels dans les TND

la place de l'EJE au camsp

Polyhandicap/plurihandicap. Les trisomies. La conscience corporelle chez les 0.6. L'éducation spécialisée en camsp.

Interculturalité

TAP

les prises en soins ou visites à domiciles ou "aller-vers", le CAMSP face aux multiples dispositifs

La CAA

La mise en place de la CAA : en pratique

