

Argumentaire

En 2018, l'HAS définissait les TND comme « *l'ensemble des mécanismes qui vont guider la façon dont le cerveau se développe, orchestrant les fonctions cérébrales (fonction motrice, langagière, cognitive, d'intégration sensorielle, structuration psychique, comportement, etc... il est un processus dynamique, influencé par des facteurs biologiques, génétiques, socioculturels, affectifs, et environnementaux. Il débute très précocement, dès la période anténatale, Ce flux maturatif modifie chaque jour les capacités de l'enfant, est plus ou moins rapide selon les individus, mais il suit des étapes incontournables, qui dans le cadre d'un développement ordinaire, s'enchaîne de façon fluide. La perturbation de ces processus de développement cérébral conduit à un trouble neuro-développemental (TND) correspondant à des difficultés plus ou moins grandes dans une ou plusieurs de ces fonctions cérébrales.*

Le TSA ayant des points communs avec les autres TND concernant les signes cliniques et les facteurs de risque, la démarche diagnostique pluri-professionnelle sera orientée sur l'examen du développement et la recherche des troubles associés. »

La Stratégie Nationale pour l'Autisme au sein des Troubles du Neuro-développement, s'engage pour une politique soutenant l'intervention précoce auprès des enfants présentant des différences de développement, afin de limiter les sur handicap : repérer les écarts à partir de signaux d'alerte, intervenir le plus tôt possible, même sans confirmation diagnostic.

Simple décalage dans le développement ou véritable TND ? La distinction n'est pas toujours évidente.

Depuis de nombreuses années, l'enjeu d'une intervention précoce auprès de l'enfant et de sa famille est connu. Les CAMSP, maillon du dispositif d'action précoce, ont cette mission, associée à d'autres, conférée par le décret de 1976.

L'avancée de la recherche nous conforte dans cette évidence : Agir Tôt, pour limiter le handicap ou le sur handicap.

Les Etats Généraux de la Déficience Intellectuelle (EGDI) de janvier 2018 ont été le point d'orgue pour affirmer que familles, et professionnels se rejoignent dans la demande d'un accès rapide aux interventions précoces conditionnant l'évolution du parcours loin d'une politique en silo ».

Cette journée pensée et voulue par les professionnels des CAMSP de l'Ile de France, dont 9 d'entre eux sont engagés ou vont s'engager dans la mise en place de ces plateformes de diagnostic adossées au CAMSP, nous permettra de réfléchir à la place de l'autisme au sein des TND et la spécificité de mise en place de pratiques répondant aux besoins des tout petits. L'ANECAMSP et la Délégation Régionale Ile de France de l'ANECAMSP vous invite à cette réflexion qui est un enjeu national partagé par nombre d'associations.

Cette journée rassemblera des chercheurs, des parents et des professionnels des CAMSP et des partenaires pour réfléchir ensemble à une approche bienveillante, c'est à dire en lien avec les avancées de la science, et s'appuyant sur l'expertise partagée de l'action précoce au sein d'un large dispositif au service de la petite enfance déclinée sur tous les territoires.

Vous êtes concernés par les tous petits, la clinique du développement précoce, soucieux d'accompagner au plus tôt les plus vulnérables, venez nous rejoindre lors de cette journée.



Journée organisée par la Délégation Régionale Ile-de-France

**Repérer, intervenir, diagnostiquer
précocement l'autisme au sein des troubles
du neuro-développement :
Les fondamentaux des CAMSP**

Le lundi 24 septembre 2018

**Auditorium Marceau LONG
20, avenue de Ségur
75007 PARIS**

Fil rouge de la Journée : Professeur Catherine BARTHELEMY, Professeur de physiologie et pédopsychiatre

LUNDI 24 SEPTEMBRE – matin

9h00 – Accueil des participants par la DRIF, l'Anecamsp

9h30 – **Professeur Catherine BARTHELEMY**, pédiatre, pédopsychiatre, Tours
Introduction de cette journée

10h15 – **Pierre GRESSENS**, directeur de recherche Inserm (DR1), directeur de l'UMR1141 Inserm
Université Paris Diderot, Hôpital Robert Debré, PARIS.

« Les maladies du neuro-développement (MND) »

11h00 – Echanges avec la salle

11h15 – Pause

11h45 – **Professeur Vincent DES PORTES**, Neuropédiatre, CHU de Lyon, Université de Lyon 1
Centre de Référence National « Déficience intellectuelle de cause rare »
Institut de Sciences Cognitives, CNSR UMR5304, LYON
Filière de Santé Nationale Maladies Rares « déficience »
« Les troubles précoces du neuro-développement, approche clinique »

12h45 – Echanges avec la salle

13h00- Fin des travaux de la matinée

13h15 – Repas sur place

LUNDI 24 SEPTEMBRE – après-midi

14h00 – **1ere table ronde : Repérer précocement CAMSP de Boulogne (92)**

Un partenariat de proximité : parents, crèches, PMI, professionnels libéraux et CAMSP.

Quel changement avec la plateforme ? Quel rôle du CAMSP ? Quelle évolution des CAMSP ?

14h45 – Echanges avec la salle

15h00 – **2ème table ronde : Intervenir précocement**

15' – **Service de Pédopsychiatrie de l'hôpital de Versailles (78), Marie Joëlle OREVE** : *Le PACT (Pré-school Autism Communication Therapy)*

15' - **CAMSP de Melun (77)** le dispositif actuel

15' - **CAMSP des Mureaux (78)** l'accueil de fratries

16h00 – **Madame QUERNE**, ARS Ile De France (sous réserve) **et la Délégation Régionale Ile-De-France,**
« Point d'étape de la mise en place des Plateformes Diagnostic Autisme de Proximité (PDAP) »

16h15 – Echanges avec la salle

16h30 – **Catherine BARTHELEMY**, Conclusion.

17h30 – **20h00** : La campagne « Handicap, Agir Tôt » sur invitation